

ملخص البحث

نوفري دوي سيسوانتو : دلالة الألفاظ "جرم وجناح وذنوب" في القرآن الكريم (دراسة تحليلية دلالية موضوعية وما فيها من القيم التربوية)

من المعروف أن ألفاظ "جرم وجناح وذنوب" من مصطلحات القرآن التي انتشرت في مختلف الآيات المشتملة عليها. وألفاظ "جرم وجناح وذنوب" نظرا إلى اختلاف معانيها تندرج في مباحث الترادف عند علم الدلالة. واستعمل القرآن الكريم ألفاظ "جرم وجناح وذنوب" في السياقات المختلفة، ومن ناحية أخرى إن ألفاظ "جرم وجناح وذنوب" لها قيم تربوية حيث تؤكد منزلة القرآن هدى للناس في كل مجال، فمن ثم أراد الكاتب أن يبحث دلاليا عن هذه الألفاظ وما فيها من القيم التربوية.

يهدف هذا البحث إلى معرفة صورة عامة لألفاظ "جرم وجناح وذنوب" في القرآن الكريم ومعرفة معانيها المبهمة والسياقية لها، ومعرفة القيم التربوية من هذه الألفاظ في القرآن الكريم.

يتأسس هذا البحث على أساس التفكير أن لتحليل معاني الألفاظ المترادفة يحتاج الكاتب إلى استخدام علم الدلالة الذي يبحث عن معاني الألفاظ، ومنها الترادف الذي هو الألفاظ المفردة الدالة على شيء واحد باعتبار واحد، وللكشف عن القيم التربوية من معاني ألفاظ "جرم وجناح وذنوب" يعتمد الكاتب على علم التربية الإسلامية.

أما طريقة البحث المستخدمة في هذه الدراسة فهي طريقة تحليل المضمون بتحليل دلالي حيث يوجه البحث إلى تحليل معاني الألفاظ وطريقة موضوعية أي طريقة تستخدم في تفسير آيات القرآن الكريم التي تتعلق بموضوع خاص بجمع كل آيات تتصل به. وأما المدخل الذي اختاره الكاتب في هذا البحث هو المدخل النوعي.

ومن نتائج البحث : أولا من المعاني المعجمية للفظ "جرم" ذنب وخطأ وكل فعل يخالف القانون. ولللفظ "جناح" جرائم المراهقين وعقوبتهم بسجن للإصلاح والميل إلى الإثم. ولللفظ "ذنوب" الإثم والجرم والمعصية والجمع له ذنوب وذنوبات. وثانيا المعاني السياقية للفظ "جرم" أنه يدل على الشرك والإفساد والقول بالقدر واللواط. والمعاني السياقية للفظ "جناح" تدل على الحرج والإثم. والمعاني السياقية للفظ "ذنوب" تدل على الشرك والتكذيب والكبائر والجهل والفسق والعذاب. وثالثا أن معاني ألفاظ "جرم وجناح وذنوب" لها قيم تربوية. منها قيم اعتقادية تشتمل على توحيد الله تعالى وتيقن به وتوكل به، وطاعة الله بحسن الطاعة باجتنب صفة الشرك والحرج والكبائر والفسق. وقيم خلقية تشتمل على أمر المعروف ونهي عن المنكر حيث تتعلق بسلوك الفرد وطبيعته باجتنب صفة الفساد والحرج والكذب. وقيم عملية تشتمل على التربية السلوكية في أنشطة اليوم إما في العبادة أو المعاملة الإجتماعية باجتنب صفة الفاحشة مثل اللواط والحرج والكذب.