

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN DISERTASI	
LEMBAR PENGESAHAN DISERTASI	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	
PEDOMAN TRANSLITERASI	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	13
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	14
1. Tujuan Penelitian	14
2. Kegunaan Penelitian	14
D. Hasil Penelitian Terdahulu	15
E. Kerangka Pemikiran	20
F. Hipotesis	26
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Belajar dan Pembelajaran	28
1. Hakikat Pembelajaran	31
2. Landasan Konsep Pembelajaran	32
3. Proses Pembelajaran	35
4. Komponen Pembelajaran	43
5. Prinsip Pembelajaran	45
6. Langkah-langkah dalam Pembelajaran	51
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	52
1. Ruang Lingkup Pembelajaran PAI	54
2. Prinsip-prinsip Pembelajaran PAI	57
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran PAI ..	65
4. Proses Belajar Mengajar PAI	68
5. Komponen Proses Belajar Mengajar PAI	73

6. Karakteristik Pembelajaran PAI Ranah Afektif, Kognitif, dan Psikomotor	78
7. Prinsip Tujuan dan Fungsi Evaluasi Ranah Afektif, Kognitif, dan Psikomotor	87
C. Pengembangan Sikap Spiritual dan Sikap Sosial Peserta Didik	98
1. Sikap Spiritual Peserta Didik	99
2. Sikap Sosial Peserta Didik	103
3. Indikator Sikap Spiritual dan Sosial Peserta Didik	108
4. Teknik Evaluasi Sikap Spiritual dan Sosial Berdasarkan Kurikulum 2013	117
5. Aktualisasi Pengembangan Sikap Spiritual dan Sosial ..	128

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	131
B. Metode Kualitatif	134
1. Variabel Penelitian	135
2. Definisi Operasional Variabel	135
3. Jenis dan Sumber Data	138
4. Teknik Pengumpulan Data	140
C. Metode Kuantitatif	154
1. Populasi dan Sampel	155
2. Teknik Pengumpulan Data	156
3. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	157
D. Teknik Analisis Data	165
1. Analisis Data Kualitatif	165
2. Analisis Data Kuantitatif	167
3. Analisis Data Kualitatif dan Kuantitatif	170

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 171

A. Profil Sekolah Menengah Pertama PGII 1 dan 2 Kota Bandung	
1. Riwayat Singkat	172
2. Visi dan Misi Tujuan dan Strategi SMP PGII 1	175
2. Visi dan Misi SMP PGII 2	177
3. Gambaran Umum Kurikulum dan Proses Pembelajaran .	177
4. Data Jumlah Peserta Didik	184
5. Keadaan Sarana dan Prasarana	185
B. Hasil Penelitian Deskriptif Kualitatif dan Kuantitatif	
1. Hasil Penelitian Deskriptif Kualitatif	188
1.1 Deskriptif Kualitatif Program Pembelajaran	188

1.2 Deskriptif Kualitatif Proses Pembelajaran	197
1.3 Deskriptif Kualitatif Evaluasi Pembelajaran	208
2. Hasil Penelitian Deskriptif Kuantitatif dan Pengujian Hipotesis	
2.1 Perbandingan Implementasi Pembelajaran PAI	212
2.2 Dampak Implementasi Pembelajaran PAI terhadap Sikap Spiritual dan Sosial Peserta Didik	227
C. Analisis Data Kualitatif dan Kuantitatif	235
D. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Program Pembelajaran PAI	242
2. Proses Pembelajaran PAI	243
3. Evaluasi Program Pembelajaran PAI	254
4. Perbandingan Implementasi Pembelajaran PAI SMP PGII.	263
5. Dampak Implementasi Pembelajaran PAI dalam Membina Sikap Spiritual dan Sosial Peserta Didik	265
6. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran	267
E. Penawaran Gagasan	
1. Alasan Penawaran Gagasan	269
2. Nama Gagasan yang ditawarkan	269
3. Asumsi-asumsi	271
 BAB V PENUTUP	
1. Simpulan	273
2. Rekomendasi	274
 DAFTAR PUSTAKA	275
LAMPIRAN	280
RIWAYAT HIDUP	396