

ABSTRAK

Marnita Geptia Sari: Keterampilan Intelektual dalam Pembelajaran Usaha dan Energi Melalui Pedagogi Materi Subjek

Keterampilan intelektual adalah salah satu aspek yang menunjukkan kesuksesan suatu proses pembelajaran. Keterampilan intelektual termasuk dalam kriteria *fruitful* pembelajaran dinyatakan berhasil apabila wawasan peserta didik telah memenuhi kriteria *fruitful*. Riset ini bermaksud untuk memahami keterampilan intelektual dalam pembelajaran usaha dan energi melalui pedagogi materi subjek. Metode riset yang diterapkan ialah kualitatif melalui pendekatan studi kasus. Analisis wacana diterapkan sebagai analisis data. Riset ini dilaksanakan di SMAN 1 Tambelang terhadap motif mengajar pendidik, aspek pada bahan ajar dan keterampilan intelektual yang diterapkan pada aktivitas pembelajaran melalui observasi langsung dan tidak langsung diterapkan sebagai teknik pengumpulan data, yakni melalui *video recoder* dengan instrumen lembar observasi. Analisis dilaksanakan melalui pembuatan transkripsi aktivitas pembelajaran, penyusunan teks dasar dengan penghalusan, perancangan proporsisi mikro dan makro sehingga didapatkan struktur makro pembelajaran. Kemudian analisis dijalankan dengan berpedoman pada indikator tiap-tiap motif, aspek dan kriteria. Keterampilan intelektual sebesar 16,2.

Kata kunci: Keterampilan Intelektual, PMS, kriteria *fruitful*, motif *directing*, aspek sintaktikal.