

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Tinjauan Pustaka	9
F. Kerangka Pemikiran	10
G. Langkah-langkah Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORITIS	15
A. SPIRITUALITAS	15
1. Pengertian Spiritualitas	15
2. Spiritualitas Dalam Psikologi (Transpersonal & Sufi)	19
3. Spiritualitas Dalam Agama & Tasawuf	27
B. ANAK AUTISME	30
1. Pengertian Anak Autisme	30
2. Karakter Anak Autisme	31
3. Faktor-Faktor Penyebab Autisme	34
4. Jenis-Jenis Autisme	35
C. TENAGA PENDIDIK	39
1. Pengertian Tenaga Pendidik	39
2. Tujuan Tenaga Pendidik	42
3. Metode Pembelajaran	42
4. Strategi Pembelajaran Anak Autis	44
BAB III METODELOGI PENELITIAN	48
A. Pendekatan & Metode Penelitian	48

B. Teknik dan Sumber Data	49
C. Teknik Pengumpulan Data	51
D. Analisis Data	55
E. Tempat & Waktu Penelitian	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59
A. GAMBARAN UMUM RUMAH HASANAH	59
1. Sejarah Rumah Hasanah	59
2. Visi & Misi	59
3. Tujuan Rumah Hasanah	60
4. Struktur Organisasi Rumah Hasanah	60
5. Program Rumah hasanah	61
6. Observasi Rumah Hasanah	63
7. Wawancara Rumah Hasanah	66
B. ANALISIS DATA PENELITIAN	68
1. Identitas Subyek	68
2. Wawancara Subyek.....	69
3. Kondisi Spiritualitas Anak Berkebutuhan Khusus (Autis) Di Rumah Hasanah	87
4. Implementasi Spiritualitas Oleh Tenaga Pendidik Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Kepada Anak Berkebutuhan Khsus (Autis) Di Rumah Hasanah	92
BAB V PENUTUP	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	105



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG