

## ABSTRAK

### **Wia Adawiyah M., 2170060027, 2020: Pengaruh Pemberian Kompensasi dan Motivasi terhadap Kinerja Guru**

Dalam sebuah lembaga pendidikan, guru memiliki peran dan kedudukan yang sangat penting. Berkenaan dengan lembaga pendidikan, guru merupakan tenaga pendidik yang memiliki peran sebagai salah satu pencipta nilai institusi pendidikan yang dapat meningkatkan tingkat keunggulan kompetitif madrasah. Agar dapat menjalankan tugas dan fungsinya secara maksimal, maka seorang guru diharapkan memiliki kinerja yang tinggi terhadap pekerjaannya di tempat mereka bekerja. Oleh karena itu, kinerja guru sangat dibutuhkan madrasah untuk dapat mencapai tujuan madrasah. Kajian tentang sumber daya manusia dapat dipelajari dari berbagai aspek, antara lain kompensasi dan motivasi yang memiliki kaitan dengan kinerja guru.

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah AL-Mukhlisin dan Madrasah Tsanawiyah As Solehhiyah bertujuan untuk: 1) Menganalisis pengaruh pemberian kompensasi terhadap kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Al-Mukhlisin dan Madrasah Tsanawiyah As-Solehhiyah; 2) Menganalisis pengaruh motivasi terhadap kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Al-Mukhlisin dan Madrasah Tsanawiyah As-Solehhiyah; 3) Menganalisis pengaruh pemberian kompensasi dan motivasi terhadap kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Al-Mukhlisin dan Madrasah Tsanawiyah As-Solehhiyah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif-*causal effect*. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, kuesioner dan studi pustaka. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan tiga cara, yaitu statistik deskriptif, analisis linier regresi berganda dan uji komparasi dengan nilai signifikan  $\alpha = 5\%$  (0,05). Dalam pengolahan data penelitian ini menggunakan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara simultan pemberian kompensasi dan motivasi memiliki pengaruh secara positif dan signifikan terhadap kinerja dilihat dari nilai statistik uji F hitung sebesar  $47,161 > F$  tabel 3.19. Secara parsial pemberian kompensasi memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku kinerja karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,845 > 2,011$ . Sedangkan motivasi memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,045 > 2,011$ . Untuk koefisien determinasi sebesar 66% hal ini berarti 34% dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *Kompensasi, Motivasi, Kinerja Guru*

## ABSTRACT

### ***Wia Adawiyah M., 2170060027, 2020: The Effect of Compensation and Motivation on Teacher Performance***

*In an educational institution, teachers have a very important role and position. With regard to educational institutions, teachers are educators who have a role as one of the value creators of educational institutions that can increase the level of madrasah competitive advantage. In order to be able to carry out their duties and functions optimally, a teacher is expected to have high performance in their work in their place of work. Therefore, the performance of teachers is needed by madrasahs to achieve the goals of madrasahs. Studies on human resources can be studied from various aspects, including compensation and motivation which are related to teacher performance.*

*This research was conducted at Madrasah Tsanawiyah AL-Mukhlisin and Madrasah Tsanawiyah As Solehhiyah with the aim of: 1) Analyzing the effect of compensation on teacher performance at Madrasah Tsanawiyah Al-Mukhlisin and Madrasah Tsanawiyah As-Solehhiyah; 2) Analyzing the influence of motivation on teacher performance at Madrasah Tsanawiyah Al-Mukhlisin and Madrasah Tsanawiyah As-Solehhiyah; 3) Analyze the effect of compensation and motivation on teacher performance at Madrasah Tsanawiyah Al-Mukhlisin and Madrasah Tsanawiyah As-Solehhiyah.*

*This study uses a quantitative approach with a descriptive-methodcausal effect. Data collection techniques by interview, observation, questionnaires and literature study. Data analysis in this study was carried out in three ways, namely descriptive statistics, multiple linear regression analysis and comparison test with avalue significantta = 5% (0.05). In processing this research data using SPSS.*

*The results showed that the simultaneous provision of compensation and motivation had a positive and significant effect on performance as seen from the Fcount test statistic of  $47,161 > F$  table 3.19. Partially compensation does not have a positive and significant effect on performance behavior because  $t_{count} > t_{table}$  is  $3,845 > 2.011$ . Meanwhile, motivation has a positive and significant effect on teacher performance because  $t_{count} > t_{table}$  is  $4,045 > 2,011$ . The coefficient of determination is 66%, this means that 34% is influenced by other variables that are not studied.*

*Keywords: Compensation, Motivation, teacher performance*

## الملخص

تأثير التعويض والتحفيز على أداء المعلم، يلعب المعلمون دورًا ،: 2170060027، Wia Adawiyah M.2020  
ومكانًا

في المؤسسة التعليمية ، يلعب المعلمون دورًا ومكانًا مهمًا للغاية. فيما يتعلق بالمؤسسات التعليمية ، المعلمون هم معلمون لهم دور كواحد من المبدعين القيمين للمؤسسات التعليمية التي يمكن أن تزيد من مستوى الميزة التنافسية للمدرسة. من أجل التمكن من تنفيذ واجباتهم ووظائفهم على النحو الأمثل ، من المتوقع أن يكون لدى المعلم أداء عالٍ في عمله في مكان عمله. لذلك ، تحتاج المدارس الدينية إلى أداء المعلمين لتحقيق أهداف المدارس الدينية. يمكن دراسة الدراسات حول الموارد البشرية من جوانب مختلفة ، بما في ذلك التعويض والتحفيز التي ترتبط بأداء المعلم.

تم إجراء هذا البحث في مدرسة التسوية المخلصين ومدرسة التسوية الصالحة بهدف: (1) تحليل تأثير التعويضات على أداء المعلم في مدرسة تسوية المخلصين ومدرسة التسوية الصالحة. (2) تحليل تأثير التحفيز على أداء المعلم في مدرسة التسوية المخلصين ومدرسة التسوية الصالحة. (3) تحليل أثر التعويضات والدوافع على أداء المعلم في مدرسة التسوية المخلصين ومدرسة التسوية الصالحة.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا كميًا له تأثير وصفي - منهجي سببي. تقنيات جمع البيانات عن طريق المقابلة والملاحظة والاستبيانات ودراسة الأدبيات. تم إجراء تحليل البيانات في هذه الدراسة بثلاث طرق ، وهي الإحصاء الوصفي وتحليل في معالجة بيانات البحث هذه باستخدام برنامج  $\alpha = 5\%$  (0.05). الانحدار الخطي المتعدد واختبار المقارنة مع قيمة معنوية SPSS.

أظهرت النتائج أن تقديم التعويض والتحفيز المتزامن كان له تأثير إيجابي وهام على الأداء كما يتضح من إحصائية اختبار  $t_{count} > t_{table}$  ليس له تأثير إيجابي وهام على سلوك الأداء لأن  $F_{count} < F_{table}$  هو  $3,845 < 2,011$ . وفي الوقت نفسه ، فإن الدافع له تأثير إيجابي وهام على أداء المعلم لأن  $t_{count} > t_{table}$  هو  $4,045 < 2,011$ . معامل التحديد  $66\%$  وهذا يعني أن  $34\%$  يتأثر بالمتغيرات الأخرى التي لم يتم دراستها.