

DAFTAR ISI

	Hal
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR GAMBAR.....	iii
DAFTAR TABEL	iv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
1.4.1 Manfaat Teoritis	10
1.4.2 Manfaat Praktis.....	11
1.5 Kerangka Pemikiran.....	11
1.6 Permasalahan utama.....	18
1.7 Hasil Penelitian Terdahulu.....	18
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Implikasi	22
2.1.1 Pengertian Implikasi.....	22
2.1.2 Struktural Fungsional	25
2.2 Penerapan Sistem Zonasi	37
2.2.1 Pengertian Penerapan Kebijakan.....	37
2.2.2 Pengertian Sistem Zonasi	42
2.3 Konsep Pendidikan	45
2.3.1 Pengertian pendidikan	45
2.3.2 Macam-macam Pendidikan	47
2.3.3 Tujuan Pendidikan.....	48
2.3.4 Sekolah dan Penerimaan Peserta didik baru.....	49

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode penelitian.....	55
3.2 Jenis dan Sumber data.....	56
3.2.1 Data Primer	56
3.2.2 Data Sekunder	57
3.3 Teknik Pengumpulan data.....	57
3.3.1 Teknik Observasi	58
3.3.2 teknik Wawancara	58
3.3.3 Teknik Dokumen	59
3.4 Teknik Analisis Data (Thomas & Huberman)	59
3.4.1 Reduksi Data	60
3.4.2 Penyajian Data (model data)	60
3.4.3 Kongklusi dan Verifikasi	61
3.5 Waktu dan Tempat Penelitian	61
3.5.1 Waktu Penelitian	61
3.5.2 Tempat Penelitian.....	62

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi data.....	64
4.1.1 Profil objek penelitian	72
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	79
4.2.1 Penerapan sistem zonasi dalam PPDB pada sekolah tingkat SLTA di desa Haurwangi.....	79
4.2.2 Pandangan masyarakat desa Haurwangi terhadap penerapan sistem zonasi pada PPDB di sekolah SLTA.....	93
4.2.3 Implikasi sistem zonasi dalam mengatur kegiatan PPDB pada sekolah SLTA di desa Haurwangi.....	102

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	120
5.2 Saran.....	123

DAFTAR PUSTAKA v

LAMPIRAN-LAMPIRAN

