

ABSTRAK

Yusi Yuliawati : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Flipbook* Terintegrasi Ayat-Ayat Al-Qur'an dalam Sains pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan terhadap Penguasaan Konsep

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Metode yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model 3-D. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Banjarsari pada kelas XI MIA 2 yang berjumlah 29 peserta didik. Hasil uji validitas menghasilkan skor 591 dengan rata-rata 84,4 dan hasil uji keterbacaan menghasilkan skor kelayakan 584,4 dengan rata-rata 83,5. Karakteristik bahan ajar *flipbook* sebagai media pembelajaran digital menawarkan media pembelajaran dengan penyisipan video dan audio yang dihubungkan dengan *link*, efisien digunakan karena tersimpan pada *smartphone* peserta didik, serta adanya integrasi ayat-ayat Al-Qur'an dengan sains bermanfaat sebagai materi pembelajaran yang menanamkan IMTAQ untuk menyelaraskan pendidikan pada abad ke-21 sebagai zaman IPTEK. Terdapat peningkatan penguasaan konsep peserta didik setelah menggunakan bahan ajar berbasis *flipbook* yaitu terlihat dari perolehan nilai *n-gain* soal pilihan ganda sebesar 0,58 dengan interpretasi sedang dan perolehan nilai *n-gain* soal uraian sebesar 0,72 dengan interpretasi tinggi. Terdapat kendala setelah peserta didik menggunakan bahan ajar berbasis *flipbook* ini diantaranya terdapat kesulitan saat mengunduh dan menginstal aplikasi karena kurangnya kapasitas penyimpanan dalam *smartphone* yang dimiliki peserta didik dan jaringan internet yang kurang stabil di daerah tempat tinggal peserta didik.

Kata kunci: *flipbook*, interpretasi, *n-gain*, IMTAQ, IPTEK

Abstrack. *This type of research is development research. The method used is Research and Development (R&D) with a 3-D model. This research was conducted at SMA Negeri 1 Banjarsari in class XI MIA 2, amounting to 29 students. The results of the validity test resulted in a score of 591 with an average of 84.4 and the results of the legibility test resulted in a feasibility score of 584.4 with an average of 83.5. The characteristics of flipbook teaching materials as digital learning media offer learning media with the insertion of video and audio linked by a link, efficient use because they are stored on students' smartphones, and the integration of verses from the Qur'an with science is useful as learning material that implements IMTAQ to harmonize education in the 21st century as the age of science and technology. There is an increase in students' mastery of concepts after using flipbook-based teaching materials, which can be seen from the $-n$ -gain value of multiple choice questions of 0.58 with moderate interpretation and the acquisition of $-n$ -gain values for essay questions of 0.72 with high interpretation. There are obstacles after students use this flipbook-based teaching material, including difficulties when downloading and installing applications due to the lack of storage capacity on smartphones owned by students and the unstable internet network in the areas where students live.*

Key word : *Flipbook, Interpretation, N-Gain, IMTAQ, Science And Technology*