

## ABSTRAK

### **Dasep “Implementasi Kebijakan Pedoman Penerapan Sekolah Aman Dari Bencana Di Jawa Barat 2020**

Jawa barat adalah daerah yang memiliki potensi kebencanaan yang sangat kompleks. Berdasarkan aplikasi INARSK yang dikelola oleh badan penanggulangan bencana daerah provinsi jawa barat pada priode tahun 2013 sampai pada tahun 2018 telah terjadi bencana berjumlah 6.607, bencana alam yang ada di jawa barat diantara gempa bumi, Tsunami, Tanah longsor, Banjir bandang, dan lain sebagainya. Provinsi jawa barat termasuk daerah yang memiliki penduduk lebih dari 50 juta jiwa berdasarkan data Badan Pusat Statistik (BPS) serta memiliki lebih dari 29860 satuan Pendidikan yang tersebar di seluruh kabupaten dan kota jawa barat.

Berdasarkan peraturan kepala badan nasional penanggulangan bencana no 04 tahun 2012 tentang pedoman penerapan sekolah aman dari benca, peneliti bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi kebijakan pedoman penerapan sekolah aman bencana di provinsi jawa barat. Peneliti menggunakan teori Van Metter dan Van Horn yang memiliki enam dimensi diantaranya, ukuran-ukuran dasar dan tujuan-tujuan kebijakan, sumber-sumber kebijakan, komunikasi antar organisasi dan kegiatan-kegiatan pelaksana, Karakteristik badan-badan pelaksana, Kondisi-kondisi ekonomi, sosial dan politik, dan kecenderungan pelaksana (implementors).

Metode yang digunakan oleh peneliti yaitu metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif, Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dengan informan dan pengumpulan dokumen-dokumen yang berkaitan dengan pelaksanaan kebijakan pedoman penerapan sekolah aman dari bencana. Teknik analisis data yang penulis gunakan yaitu dari model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, verifikasi dan kesimpulan.

Hasil dari penelitian implementasi kebijakan pedoman penerapan sekolah aman dari bencana di jawa barat cukup baik, dari karakteristik badan-badan pelaksana sudah menjalankan tugasnya sesuai dengan regulasi dan prosedur-prosedur kegiatan yang ada. Keterlibatan pemerintah daerah dalam menjembatani proses pelaksanaan kebijakan dengan melakukan menerbitkan peraturan gubernur nomor 88 tahun 2020 tentang pedoman penyelenggaraan kesatuan Pendidikan aman bencana, sehingga proses pelaksanaannya dapat dibermudah dan dipercepat. Adapun kendala yang terjadi pada saat pelaksanaan program kebijakan ini diantaranya akses menuju lokasi sekolah yang sulit ditempuh dan adanya keterbatasan dari segi anggaran untuk kegiatan sekolah aman bencana.

**Kata Kunci:** Implementasi Kebijakan, Pedoman Penerapan Sekolah Aman Dari Bencana 2020

## **ABSTRACT**

### ***Dasep “Implementation Of Policy Guidelines For Implementing Disaster-Safe Schools In West Java 2020***

*West java is an area that has the potential for very complex disasters. Based on the INARISK application which is managed by the regional disaster management agency of West java province in the priod 2013 to 2018 there have 6,607 disasters, natural disasters in west jawa including earthquakes, tsunami, landslide, flash floods, and so forth. West java province is an area that has a population of more than 50 milion people based on data from the central statistics agency (CSA) and has more than 29860 education units spread across all districts and cities in west java.*

*Based on the regulation of the head of the national disaster management agency No.04 of 2012 concerning guidelines for implementing disaster-safe schools, the researcher aims to find out how to implement policies on guidelines for implementing disaster-safe schools in west java province. The researcher uses the van metter and van horn theory which has six dimensions including basic measures and policy objectives, policy resources, communication between organizations and implementing activities, characteristics of implementing agencies, economic, social conditions, and politics, and the trend of implementers (implementors).*

*The method used by researchers is descriptive research method with a qualitative approach, data collection, interviews with informants and collection of documents related to implementing the policy guidelines for implementing safe schools from disasters. Data analysis teachniques that the authors use are from the miles and Huberman models which include data reduction, data presentation, verification and conclision.*

*The results of the research on the implementation of guidelines for implementing disaster-safe schools in west java are quite good, from the characteristics of the implementing agencies that have carried out their duties in accordance with existing regulations and activity procedures. The involvement of local governments in bridging the policy implementations process by issuing governor regulation number 88 of 2020 concerning guidelines for implementing disaster safe education units, so that the implementation process can be simplified and accelerated. As for the obstacles that occurred during the implementation of this policy program, including access to school locations that were difficult to reach and the limitations in terms of budget for disaster-safe school activities.*

**Keywords:** *implementation of the policy, guidelines for implementing safe schools from dissters 2020*