

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| ABSTRAK  | ii   |
| LEMBAR PENGESAHAN  | iii  |
| KATA PENGANTAR   | vi   |
| DAFTAR ISI   | viii |
| DAFTAR TABEL   | x    |
| DAFTAR GAMBAR  | xi   |
| DAFTAR LAMPIRAN  | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN  | 1    |
| A. Latar Belakang  | 1    |
| B. Rumusan Masalah   | 6    |
| C. Tujuan Penelitian                                       | 6    |
| D. Manfaat Penelitian                                      | 7    |
| E. Batasan Masalah   | 7    |
| F. Kerangka Pemikiran                                      | 8    |
| G. Hasil Penelitian yang Relevan                           | 9    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA                                    | 11   |
| A. Pembelajaran Matematika                                 | 11   |
| 1. Pengertian Pembelajaran Matematika                      | 11   |
| 2. Tujuan Pembelajaran Matematika                          | 11   |
| B. Model Pembelajaran Daring dalam Pembelajaran Matematika | 14   |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran Daring                    | 14   |
| 2. Manfaat dan Keterbatasan Model Pembelajaran Daring      | 17   |
| 3. Edmodo dalam Model Pembelajaran Daring                  | 19   |
| C. Persepsi  | 33   |
| 1. Pengertian Persepsi                                     | 33   |
| 2. Proses Terjadinya Persepsi                              | 34   |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi                | 36   |

|  |                                     |     |
|--|-------------------------------------|-----|
| D.                                     | Dimensi Tiga                        | 37  |
| 1.                                     | Pengertian Titik, Garis, dan Bidang | 37  |
| 2.                                     | Kedudukan Titik Terhadap Garis      | 38  |
| 3.                                     | Kedudukan Titik Terhadap Bidang     | 39  |
| 4.                                     | Kedudukan Dua Garis                 | 40  |
| 5.                                     | Kedudukan Garis Terhadap Bidang     | 40  |
| 6.                                     | Kedudukan Dua Bidang                | 41  |
| 7.                                     | Jarak Titik Ke Titik                | 42  |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN          |                                     | 48  |
| A.                                     | Pendekatan dan Metode Penelitian    | 48  |
| B.                                     | Subjek Penelitian                   | 49  |
| C.                                     | Jenis dan Sumber Data               | 49  |
| D.                                     | Teknik Pengumpulan Data             | 49  |
| E.                                     | Teknik Analisis Data                | 51  |
| F.                                     | Tempat dan Waktu Penelitian         | 58  |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN |                                     | 59  |
| A.                                     | Deskripsi Data                      | 59  |
| 1.                                     | Deskripsi Penelitian                | 59  |
| 2.                                     | Deskripsi Objek Penelitian          | 59  |
| B.                                     | Triangulasi Data Hasil Penelitian   | 60  |
| C.                                     | Analisis Data                       | 78  |
| 1.                                     | Analisis Kuantitatif                | 78  |
| 2.                                     | Analisis Kualitatif                 | 84  |
| D.                                     | Pembahasan Hasil Penelitian         | 95  |
| BAB V PENUTUPAN                        |                                     | 101 |
| A.                                     | Simpulan                            | 101 |
| B.                                     | Saran                               | 102 |
| DAFTAR PUSTAKA                         |                                     | 103 |