

ملخص البحث

نساء نور فضيلة : استخدام المواد الدراسية القرآنية لترقية قدرة الطلبة على مادة التراكيب (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف الابتدائي في معهد دار السلام البشري شيفاناس شيأنجور)

من المؤكّد أنّ المواد الدراسية شيء مهم في عملية التعليم ، وعامل من عوامل التي يَأثر نوعيّة التعليم، ولها أنواع كثيرة منها المواد الدراسية المطبوعة. ومن هذا النوع حصلت الكاتبة على المواد الدراسية القرآنية. من الواقع لاتزال قدرة تلاميذ الصف الابتدائي في معهد دار السلام البشري شيفاناس شيأنجور على مادة التراكيب منخفضة ولم تحصل على الحد الأدنى للقيمة. ويعتبر أنّ المواد الدراسية القرآنية تساعد أنّ يرتقي قدرة الطلبة على مادة التراكيب. وأغراض البحث هي معرفة قدرة التلاميذ على مادة التراكيب قبل استخدام المواد الدراسية القرآنية وبعدها ومعرفة ترقية قدرة التلاميذ على مادة التراكيب باستخدام المواد الدراسية القرآنية.

والطريقة المستخدمة هي طريقة شبه تجريبية بتصميم الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمجموعة واحدة. وأما أساليب جمع البيانات فهي الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق. والعينة في هذا البحث هي جميع التلاميذ في الصف الابتدائي في معهد دار السلام البشري شيفاناس شيأنجور وعددهم ٢٠ تلميذاً.

ومن النتائج المحسولة هي: أنّ ترقية قدرة تلاميذ الصف الابتدائي في معهد دار السلام البشري شيفاناس شيأنجور على مادة التراكيب قبل استخدام المواد الدراسية القرآنية كانت منخفضة. والمتوسط على قدر ٥٤,٥. وأن قدرتهم على مادة التراكيب بعد ها كانت جيدة والمتوسط على قدر ٨١,٤. وذلك تدل على أنّ هناك ترقية قدرة التلاميذ على مادة التراكيب بتحقيق مؤشراتها وعدد ترقيتها على قدر ٦٨,٠ أو ٦٨% بمعيار "معتدل".