

محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث
	إقرار الطلبة
ب	الشعار والإهداء
ج	سيرة حياة الكتابة
د	شكر وتقدير
و	محتويات الرسالة
ح	دفتر الجدول
ل	دفتر الملاحق
م	

الباب الأول

مقدمة

الفصل الأول	: خلفية البحث	١
الفصل الثاني	: تحقيق البحث	٤
الفصل الثالث	: أغراض البحث	٤

الفصل الرابع : فوائد البحث.....	٥
الفصل الخامس : أساس التفكير.....	٥
الفصل السادس: البحوث السابقة المناسبة	٧

الباب الثاني

الإطار النظري عن تعليم اللغة العربية والوسائل التعليمية ووسيلة الكتاب

الكبير

الفصل الأول : تعليم اللغة العربية

١. مفهوم تعليم اللغة العربية	١٠
٢. أهداف تعليم اللغة العربية	١٢
٣. العوامل المؤثرة في تعلم اللغة العربية	١٢
٤. مهارات تعليم اللغة العربية	١٤

الفصل الثاني : الوسائل التعليمية

١. مفهوم الوسائل التعليمية	١٦
----------------------------------	----

٢. وظيفة و فوائد الوسائل التعليمية
١٨.....

٣. أنواع الوسائل التعليمية
٢١

الفصل الثالث : وسيلة الكتاب الكبير

١. مفهوم الكتاب الكبير
٢٢

٢. مميزات الكتاب الكبير
٢٤

٣. فوائد وسيلة الكتاب الكبير
٢٦

٤. خطوات استخدام وسيلة الكتاب الكبير
٢٧



الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته
٣٣

الفصل الثاني : نوع البحث ومصدره
34

الفصل الثالث : مكان البحث ووقته
٣٥

الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات

٣٥

الفصل الخامس : أساليب تحليل البيانات.....

٣٦

الباب الرابع

تحصيل البحث ومباحثه

الفصل الأول : تحصيل البحث

١. الأوضاع العامة عن بستان الأطفال عائشية الأهلية تيرتاياسا سيرانج

أ. تاريخ نشأة بستان الأطفال عائشية الأهلية تيرتاياسا سيرانج

.....٣٩

ب. الرؤية والرسالات لروضة لبستان الأطفال عائشية الأهلية تيرتاياسا

سيرانج.....٤٠

ج. أحوال التلاميذ والمدرسون في بستان الأطفال عائشية الأهلية تيرتاياسا

سيرانج

.....٤٠

د. التسهيلات لبستان الأطفال عائشية الأهلية تيرتاياسا سيرانج

٤٢

٢. تحصيل البحث عن تطبيق وسيلة الكتاب المصور (الكتاب الكبير) في تحسين

التطور اللغوي على مرحلة الطفولة لمجموعة الباء في بستان الأطفال

عائشية الأهلية تيرتاياسا للعام الدراسي ٢٠١٩/

.....٢٠٢٠ ٤٥

٣. تحصيل البحث عن تطبيق وسيلة الكتاب المصور (الكتاب الكبير) في تعليم

اللغة العربية لمجموعة الباء في بستان الأطفال عائشية الأهلية تيرتاياسا

سيرانج للعام الدراسي ٢٠١٩ /

٢٠٢٠ ٤٧

٤. تحصيل البحث عن العوائق والحلول التي يواجهها المدرس بتطبيق وسيلة

الكتاب الكبير في تعليم اللغة العربية لمجموعة الباء في بستان الأطفال

عائشية الأهلية تيرتاياسا للعام الدراسي ٢٠١٩ /

٢٠٢٠ ٤٩

الفصل الثاني : مباحثه

١. مبحث عن استخدام وسيلة الكتاب المصور (الكتاب الكبير) في تحسين

التطور اللغوي على مرحلة الطفولة لمجموعة الباء في بستان الأطفال

عائشية الأهلية تيرتاياسا سيرانج للعام الدراسي

٢٠٢٠/٢٠١٩ ٥١

٢. مبحث عن استخدام وسيلة الكتاب المصور (الكتاب الكبير) في تعليم اللغة

العربية لمجموعة الباء في بستان الأطفال عائشية الأهلية تيرتاياسا للعام

الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ ٥٢

٣. مبحث عن العوائق والحلول التي يواجهها المدرس باستخدام وسيلة الكتاب

الكبير في تعليم اللغة العربية لمجموعة الباء في بستان الأطفال عائشية

الأهلية تيرتاياسا للعام الدراسي ٢٠١٩ /

٢٠٢٠ ٥٣

الباب الخامس

النتائج والتوصيات

..... الفصل الأول : النتائج

٥٦

..... الفصل الثاني : التوصيات

٥٧

.....المراجع

٥٨

الملاحق



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG