

ABSTRAK

Siti Kholylah Alamsyah (1162050098), “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa pada Mata Kuliah Matematika Dasar di Pendidikan Biologi”

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan berpikir kreatif matematis dan sikap mahasiswa pada mata kuliah Matematika Dasar di prodi Pendidikan Biologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif analisis dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Pemilihan subjek penelitian menggunakan teknik *purposive sampling* yang terdiri dari 32 mahasiswa Pendidikan Biologi angkatan 2016 tahun akademik 2020/2021. Pengumpulan data menggunakan tes dan kuesioner tertutup. Hasil penelitian menunjukkan 3,1% mahasiswa dalam kategori kemampuan berpikir kreatif matematis sangat tinggi, 56,3% dalam kategori tinggi, 25% dalam kategori sedang dan 15,6% dalam kategori rendah. Sikap mahasiswa pada mata kuliah matematika dasar yakni 75% berada dalam kategori sikap yang sangat baik sedangkan 25% lainnya berada dalam kategori cukup baik.

Kata kunci : Kemampuan, berpikir kreatif matematis, Matematika Dasar



ABSTRACT

Siti Kholylah Alamsyah (1162050098), "Analysis of Students' Mathematical Creative Thinking Ability in Basic Mathematics Subjects in Biology Education"

This study aims to analyze the mathematical creative thinking skills and attitudes of students in the Basic Mathematics course at the Biology Education study program, UIN Sunan Gunung Djati Bandung. The method used in this research is descriptive analysis method with qualitative descriptive research type. The selection of research subjects used a purposive sampling technique consisting of 32 Biology Education students class of 2016 in the academic year 2020/2021. Data collection using tests and closed questionnaires. The results showed 3.1% of students in the category of mathematical creative thinking ability are very high, 56.3% in the high category, 25% in the medium category and 15.6% in the low category. The attitude of students in the basic mathematics subject, 75%, is in the very good category, while the other 25% is in the fairly good category.

Keywords: Ability, mathematical creative thinking, Basic Mathematics

