ABSTRAK

Muhammad Khoirul Umam; Prinsip-Prinsip Peran Ayah Terhadap Pendidikan Anak Dalam Tafsir Fathul Qadir Karya Imam Asy-Syaukani (Analisis Qs. Luqman; 13-19)

Kata Kunci; Fathul Qadir, Pendidikan, Peran, Prinsip.

Paul Amato seorang sosiolog di Pennsylvania State University mengatakan bahwa kedekatan seorang ayah kepada anaknya, sangat berpengaruh terhadap perkembangan psikologinya, namun dari beberapa kasus terdapat kekeliruan mengenai peran ayah terhadap anak. Imam Asy-Syauqani adalah salah satu ulama sekaligus mufassir yang diakui keilmuannya, karya-karyanya begitu banyak dijadikan sebagai rujukan atas penetapan hukum pada zamannya, salah satu karyanya yang terkenal adalah Tafsir Fathul Qadir, tafsir ini cukup mudah untuk dipahami karena penafsirannya bersumber dari segi *riwayah* dan *dirayah* sehingga mudah untuk mengambil kesimpulan dari tema-tema tertentu dalam al-qur'an. Penafsirannya mengenai QS Luqman ayat 13-19 di jelaskankan secara detail dari berbagai sumber mengenai mak<mark>na tekst</mark>ual ayat tersebut sehingga mudah untuk memahami makna nasihat yang terkandung di dalamnya. Memahami peran ayah kemudian dipraktekan terhada<mark>p anak akan menjadika</mark>n sinergi peran seorang ayah dan ibu tercapai, kemudian menghasilkan pribadi anak yang lebih baik. Objek kajian ini adalah teks alguran yang berkaitan dengan ayah. Dalam Jurnal Muh Mu'ads Hasri yang membahas mengenai "Pandangan Alquran atas peran Ayah" terdapat tujuh ayat yang berkaitan mengenai peran ayah yaitu Qs. Luqman: 13. Hud: 42. Albagarah: 132. Qs. As-shaffat: 102. Yusuf: 4-5. Qs. At-tahrim:6 dan Albagarah(2):133. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah kualitatif dengan metode analisis deskriptif. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini ialah pendekatan kajian tafsir. Hasil penelitian ialah prinsipprinsip peran ayah yang terdapat dalam QS Luqman, yang mana beberapa penelitian hanya menekankan point mengenai nasihat-nasihat Luqman, namun tidak menyinggung mengenai peran Luqman sebagai seorang ayah.