

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Hasil Penelitian	4
E. Kerangka Berpikir	5
F. Hipotesis	9
G. Hasil Penelitian Terdahulu	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Tanggapan	12
1. Pengertian Tanggapan	12
2. Macam-macam Tanggapan	13
3. Indikator Tanggapan	13
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tanggapan	15
B. Model Jigsaw	16
1. Pengertian Model Jigsaw	16
2. Langkah-langkah Model Jigsaw	17
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Jigsaw	17
C. Hasil Belajar Kognitif	18
1. Pengertian Hasil Belajar Kognitif	18
2. Indikator Hasil Belajar kognitif	20

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif	22
D. Hubungan Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Model Jigsaw	
dengan Hasil Belajar Kognitif	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	26
B. Jenis dan Sumber Data	26
C. Teknik Pengumpulan Data	27
D. Teknik Analisis Data	29
E. Tempat dan Waktu Penelitian	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Data	35
1. Profil Sekolah SMK Insan Unggul	35
2. Realitas Tanggapan Siswa Kelas X SMK Insan Unggul Terhadap Penerapan Model Jigsaw	43
3. Realitas Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X SMK Insan Unggul	50
4. Hubungan Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Model Jigsaw dengan Hasil Belajar Kognitif dalam Pembelajaran PAI	54
B. Pembahasan Hasil Penelitian	55
BAB V PENUTUP	58
A. Simpulan	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	62
RIWAYAT HIDUP PENULIS	120