

ABSTRAK

Thilapia Eliptika : Penerapan Model *Collaborative in Questioning, Analysing, Synthesizing, and Evaluating* (CINQASE) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Gerak Lurus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran dan peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik dengan diterapkannya model CINQASE pada materi gerak lurus. Metode penelitian yang digunakan yaitu *Pre-experimental design*. Sampel dari kelas X MIPA 1 SMAN 1 Cimanggung sebanyak 30 peserta didik. Instrumen penelitian berupa LKPD, lembar SAS, dan tes keterampilan berpikir kritis. Teknik analisis data menggunakan perhitungan lembar SAS, *N-Gain*, dan uji t. Hasil penelitian menunjukkan persentase keterlaksanaan model CINQASE 73% dengan interpretasi efektif. Rata-rata *N-Gain* pada kategori sedang. Hasil uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 28,37 dan t_{tabel} sebesar 2,042, sehingga dapat disimpulkan adanya peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik di kelas X MIPA 1 SMAN 1 Cimanggung setelah diterapkan model pembelajaran CINQASE pada materi gerak lurus.

Kata Kunci: Model CINQASE, Keterampilan Berpikir Kritis