

ABSTRAK

Tita Khoerunnisa. “Penerapan Model Pembelajaran *Index Card Match* (ICM) Berbantuan *Videoscribe* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan *Self Regulated Learning* Matematis Siswa”
(Penelitian Kuasi Eksperimen di kelas VIII SMP IT Mutawakkilin Kota Cianjur)

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan pencapaian kemampuan pemecahan masalah dan *self regulated learning* matematis siswa terhadap pembelajaran *Index Card Match* (ICM) berbantuan *videoscribe* berdasarkan tingkat PAM (tinggi, sedang, rendah) siswa. Metode Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen. Populasi penelitian ini sebanyak tiga kelas dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Data yang diperoleh menggunakan instrumen tes yaitu kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dan non tes yaitu angket skala sikap *self regulated learning*. Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh: (a) Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan pembelajaran ICM berbantuan *videoscribe* dengan pembelajaran konvensional. (b) Tidak terdapat perbedaan pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan pembelajaran ICM berbantuan *videoscribe* dengan pembelajaran konvensional berdasarkan tingkat PAM (tinggi, sedang, rendah). (c) Terdapat perbedaan peningkatan *self regulated learning* matematis siswa antara sebelum dan sesudah diterapkan pembelajaran ICM berbantuan *videoscribe*. Pembelajaran ICM dapat memfasilitasi proses penemuan, interaksi sosial dan refleksi sehingga dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan *self regulated learning* matematis siswa.

Kata Kunci: Pemecahan Matematis, *Self Regulated Learning*, *Index Card Match* (ICM), *Videoscribe*.