

استخدام نموذج التعليم على أساس حلّ المشكلات في تعليم القراءة العربية

لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيها

(دراسة شبه تجريبية في التلاميذ الصف التاسع في مدرسة السعيدة المتوسطة الإسلامية سوكابومي)

رسالة

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة تعليم اللغة العربية



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

قدمها:

ارديينساه رزقي فوزي

رقم التسجيل: ١١٦٢.٣٠.١٧

شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة سونان غونونج جاتي الاسلامية الحكومية باندونج

١٤٤٢هـ / ٢٠٢٠م