

ABSTRAK

Yusep Burhanudin. *Pengaruh Metode Tasmi' untuk meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan hafalan Al-Qur'an Siswa pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Penelitian Quasi Eksperimen pada siswa Kelas VIII SMP IT Bina Insan Cendekia Garut).*

Penelitian ini dilatar belakangi adanya permasalahan pada motivasi belajar dan kemampuan hafalan Al-Qur'an siswa yang masih berkategori rendah pada mata pelajaran PAI. Selama ini pendidik telah menggunakan metode konvensional dengan cara ceramah secara maksimal sesuai dengan RPP yang telah dibuat dengan memperhatikan faktor pendukungnya. Akan tetapi, hasil yang diperoleh banyak yang belum mencapai KKM. Dengan demikian, perlu adanya inovasi pembelajaran yang dapat berpengaruh dalam meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan hafalan Al-Qur'an siswa pada mata pelajaran PAI yaitu dengan menggunakan metode *Tasmi'*.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan Pelaksanaan Metode *Tasmi'* dalam mata pelajaran PAI di SMP IT Bina Insan Cendekia Garut. 2) Menganalisis Perbedaan Motivasi Belajar siswa yang menggunakan Metode *Tasmi'* dan konvensional dengan cara ceramah kelas VIII SMP IT Insan Cendekia Garut. 3) Menganalisis Perbedaan Kemampuan hafalan Al-Qur'an siswa yang menggunakan Metode *Tasmi'* dan konvensional dengan cara ceramah kelas VIII SMP IT Bina Insan Cendekia Garut. 4) Pengaruh Metode *Tasmi'* untuk meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan hafalan Al-Qur'an Siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini berdasarkan pada asumsi yang menyatakan bahwa metode *Tasmi'* menekankan pada kemampuan hafalan peserta didik serta memberikan motivasi belajar pada peserta didik.

Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen. Rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian eksperimen ini adalah jenis *non equivalent (pretest and posttest) control group design* yang dilakukan dengan cara tatap muka. Adapun teknik pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian ini terdiri atas observasi, angket dan tes. Sedangkan analisis data yang digunakan yaitu uji statistik.

Berdasarkan hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran PAI di kelas eksperimen dengan menggunakan metode *Tasmi'* dan kelas Kontrol dengan menggunakan metode konvensional: 1) Pelaksanaan *Tasmi'* di SMP IT Bina Insan Cendekia dilaksanakan sesuai dengan RPP yang diterapkan, siswa mendengarkan bacaan Al-Qur'an dan memperdengarkan bacaan kembali kepada temannya serta mengidentifikasi secara bersama hal-hal yang perlu dikoreksi dan dicari pemecahan masalahnya. 2) motivasi belajar peserta didik di kelas eksperimen dan kontrol terdapat perbedaan peningkatan kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 4.47, dan kelas kontrol sebesar 3.92 ada peningkatan motivasi belajar dengan menggunakan metode *Tasmi'*. 3) Kemampuan Hafalan di kelas sebesar 85.90 sementara di kelas kontrol dengan menggunakan metode konvensional diperoleh hasil 81.15. dengan selisih hasil yang signifikan. 4) terdapat pengaruh positif dan signifikan penggunaan metode *Tasmi'* terhadap motivasi belajar dan kemampuan hafalan Al-Qur'an dengan metode *anova two ways* dengan signifikansi 0,00 hal ini menunjukkan adanya pengaruh signifikan terhadap motivasi belajar dan kemampuan hafalan.

Abstract

Yusep Burhanudin. *The Influence of the Tasmi 'Method to improve the students' learning motivation and memorizing ability of the Al-Qur'an in Islamic Religious Education Lessons (Quasi Experimental Research on Class VIII students of SMP IT Bina Insan Cendekia Garut).*

This research is motivated by the problem of learning motivation and the students' ability to memorize the Al-Qur'an which is still in the low category of Islamic Education subjects. As educators have used conventional methods maximally in accordance with the lesson plans that have been made by taking into account the supporting factors. However, many of the results have not yet reached the KKM. Thus, it is necessary to have a learning innovation that can influence in increasing learning motivation and the ability to memorize the Al-Qur'an students in Islamic Education subjects, namely by using the Tasmi method '.

This study aims to: 1) describe the implementation of the Tasmi 'method in Islamic education in SMP IT Bina Insan Cendekia Garut. 2) Analyzing the differences in student learning motivation using the Tasmi 'method and conventional class VIII SMP IT Insan Cendekia Garut. 3) Analyzing the differences in the ability to memorize Al-Qur'an students who use the Tasmi 'method and conventional class VIII SMP IT Bina Insan Cendekia Garut. 4) the effect of Tasmi' Methode on the motivation and the ability to memorize the Qur'an in SMP IT Bina Insan Cendekia Garut.

This research is based on the assumptions theory which states that this method emphasizes the memorizing ability of students and provides learning motivation for students.

This study uses a quasi-experimental method. The research design used in this experimental research was a non-equivalent (pretest and posttest) control group design which was carried out online in connection with the covid-19 outbreak. The data collection techniques used in this study consisted of observation, questionnaires and tests. While the data analysis used is statistical test.

Based on the results of the research data analysis, it shows that learning Islamic Education in the experimental class using the Tasmi 'method can increase Memorization Ability by 85.90 while in the control class using the conventional method the result is 81.15. After analyzing the learning motivation of students in the experimental and control class obtained an average value of 4.47, and the control class of 3.92 there is an increase in learning motivation using the Tasmi 'method. There is a positive and significant effect of the use of the tasmi method on the motivation and ability to memorize the Koran with a significance of 0.00 with the influence on learning motivation and rote ability

مختصرة نبذة

يوسف برهان الدين :

الدينية التربية دروس في القرآن حفظ وقدرة الطلاب لدى التعلم دافع تحسين في التصميم طريقة تأثير
SMP IT Bina Insan Cendekia في الثامن الصف طلاب على تجريبي شبه تجريبي بحث) الإسلامية
Garut).

الدنيا الفئة في يزال لا كان الذي القرآن حفظ على الطلاب وقدرة التعلم دافع مشكلة البحث هذا وراء الدافع كان
لخطط وفقاً حد أقصى إلى التقليدية الأساليب التوعية اختصاصيو استخدم حيث. الإسلامية التربية مواد من
إلى تصل لم النتائج من العديد فإن ، ذلك ومع .الداعمة العوامل مراعاة خلال من وضعها تم التي الدروس
والقدرة التعلم دافعية زيادة في يؤثر أن يمكن تعليمي ابتكار لديك يكون أن الضروري من ، وبالتالي KKM.
Tasmi طريقة باستخدام أي ، الإسلامية التربية مواد في القرآن طلاب حفظ على

SMP IT Bina Insan PAI موضوع في Tasmi طريقة تنفيذ وصف (أ: إلى الدراسة هذه تهدف
التقليدية والفئة Tasmi طريقة باستخدام الطلاب تعلم دوافع في الفروق تحليل (ب) Cendekia Garut.
وطالبات لطلاب القران حفظ على القدرة في الفروق تحليل (ج) VIII SMP IT Insan Cendekia Garut.
VIII SMP IT Bina Insan Cendekia Garut. التقليدية والطبقة "تسمي"

الطلاب قدرة على تؤكد الطريقة هذه أن على تنص التي العلوي وي نظرية افتراضات على البحث هذا يعتمد
للطلاب التعليمي الحافز وتوفر الحفظ على

عن عبارة التجريبي البحث هذا في المستخدم البحث تصميم كان .تجريبية شبه طريقة الدراسة هذه تستخدم
فيروس بتفشي يتعلق فيما الإنترنت عبر إجراؤه تم (وبعده الاختبار قبل) مكافئ غير تحكم مجموعة تصميم
والاختبارات والاستبيانات الملاحظة من الدراسة هذه في المستخدمة البيانات جمع تقنيات تكونت .كورونا
إحصائي اختبار هو المستخدم البيانات تحليل بينما

طريقة باستخدام التجريبي الفصل في الإسلامية التربية تعلم أن يتبين ، البحث بيانات تحليل نتائج على وبناءً
بالطريقة الضابط الصف في 81.15 النتيجة كانت بينما 85.90 بمقدار الحفظ قدرة من يزيد أن يمكن تسمي
طريقة باستخدام التعلم دافعية في زيادة هناك 3.92 التحكم وفئة ، 4.47 قيمة متوسط على حصل .التقليدية

Tasmi '.