

ABSTRAK

Nandia Yunita Putri, “Meningkatkan Kemampuan Literasi Dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Inkuiri Model Alberta dan Inkuiri” (Penelitian Quasi Eksperimen pada Kelas VIII SMPN 22 Kota Bandung)

Salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis dan disposisi siswa adalah menggunakan model pembelajaran diantaranya pembelajaran Inkuiri Model Alberta dan Inkuiri. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) perbedaan peningkatan kemampuan literasi matematis siswa antara siswa yang menggunakan pembelajaran Inkuiri Model Alberta, Inkuiri dan konvensional, (2) perbedaan pencapaian kemampuan literasi matematis siswa antara siswa yang menggunakan pembelajaran Inkuiri Model Alberta, Inkuiri dan konvensional, dan (3) disposisi siswa terhadap Inkuiri Model Alberta dan Inkuiri. Metode yang digunakan adalah Quasi Eksperimen dengan desain penelitian desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah kelas VIII dengan pengambilan sample menggunakan teknik *Simple Random Sampling*, sehingga diperoleh sample kelas VIII-4 menggunakan model pembelajaran Inkuiri Model Alberta, kelas VIII-5 menggunakan model pembelajaran Inkuiri dan kelas VIII-7 sebagai kelas konvensional. Instrumen yang digunakan yaitu tes kemampuan literasi matematis, dan lembar skala sikap disposisi. Hasil penelitian sebagai berikut: (1) terdapat perbedaan peningkatan terhadap kemampuan literasi matematis siswa antara siswa yang menggunakan pembelajaran Inkuiri Model Alberta, Inkuiri dan konvensional, (2) terdapat perbedaan pencapaian terhadap kemampuan literasi matematis siswa antara siswa yang menggunakan model pembelajaran Inkuiri Model Alberta, Inkuiri, dan konvensional, dan (3) disposisi siswa positif terhadap model pembelajaran Inkuiri Model Alberta dan Inkuiri.

Kata Kunci: Inkuiri Alberta, Inkuiri, Literasi Matematis, Disposisi