

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAKi
KATA PENGANTARii
DAFTAR ISIiv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBARx
DAFTAR LAMPIRANxi
BAB I PENDAHULUAN1
A. Latar Belakang1
B. Rumusan Masalah9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Hasil Penelitian	10
E. Kerangka Pemikiran	11
F. Hipotesis	14
G. Penelitian Relevan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Kemampuan Literasi Matematis	16
1. Pengertian Kemampuan Literasi Matematis	16
2. Indikator Kemampuan Literasi Matematis	17
3. Penilaian Kemampuan Literasi Matematis.....	19
4. Penerapan Kemampuan Literasi Dalam Kehidupan.....	22
B. Disposisi Matematis	23
1. Pengertian Disposisi Matematis	23
2. Indikator Disposisi Matematis.....	24
C. Model Pembelajaran Inkuiri	25
1. Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri.....	25

	Halaman
2. Langkah-langkah Pembelajaran Inkuiri dalam Pembelajaran Matematika.....	28
3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Inkuiri.....	37
D. Pembelajaran Inkuiri Model Alberta.....	38
1. Pengertian Pembelajaran Inkuiri Model Alberta.....	38
2. Langkah-langkah Pembelajaran Inkuiri Model Alberta dalam Pembelajaran Matematika.....	40
3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Inkuiri Model Alberta	42
E. Keterkaitan Kemampuan Literasi Matematis dan Disposisi Siswa dengan Model Pembelajaran Inkuiri dan Inkuiri Model Alberta.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Metode Penelitian.....	46
B. Subjek Penelitian.....	47
1. Tempat dan Waktu Penelitian	47
2. Populasi dan Sampel.....	47
C. Instrumen.....	47
D. Teknik Pengumpulan Data	53
E. Teknik Analisis Data.....	54
1. Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor Satu.....	54
2. Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor Dua	55
3. Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor Tiga.....	61
F. Prosedur Penelitian.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Deskripsi Data Kemampuan Literasi Matematis	64
1. Deskripsi Data <i>Pretest</i>	64
2. Deskripsi Data <i>Posttest</i>	67
B. Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Inkuiri Model Alberta.....	70

	Halaman
C. Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Inkuiri.....	72
D. Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional	74
E. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Inkuiri Model Alberta, Model Pembelajaran Inkuiri, dan Pembelajaran Konvensional.....	77
F. Perbedaan Pencapaian Kemampuan Literasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri Model Alberta, Inkuiri, dan Pembelajaran Konvensional ...	82
G. Disposisi matematis siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan pembelajaran Inkuiri Model Alberta dan pembelajaran Inkuiri..	88
H. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	103
BAB IV PENUTUP.....	108
A. Kesimpulan.....	108
B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	113



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penilaian Kemampuan Literasi Matematis.....	20
2.2 Percobaan Peluang Empirik Pada Koin	33
2.3 Percobaan Peluang Empirik Pada Mata Dadu 6.....	34
2.4 Percobaan Peluang Empirik Pada Ketiga Bola	50
2.5 Percobaan Peluang Teoritik.....	51
3.1 Kriteria Penafsiran Validitas	48
3.2 Simpulan Analisis Validitas Item Soal.....	49
3.3 Kriteria Interpretasi Reliabilitas	49
3.4 Klarifikasi Daya Pembeda.....	50
3.5 Simpulan Hasil Uji Daya Pembeda Soal.....	50
3.6 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	51
3.7 Simpulan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal	51
3.8 Simpulan Hasil Analisis Uji Coba Soal	52
3.9 Skor Pernyataan Positif	53
3.10 Skor Pernyataan Negatif.....	53
3.11 Teknik Pengumpulan Data	53
3.12 Kriteria Nilai N-Gain.....	54
3.13 Ringkasan ANOVA.....	57
3.14 Rata-rata Antar Kelompok	59
3.15 Kategori Skala Sikap.....	61
3.16 Interpretasi Jawaban Skala Sikap.....	61
4.1 Statistik Deskriptif Analisis Data SPSS Hasil <i>Pretest</i>	66
4.2 Statistik Deskriptif Analisis Data SPSS Hasil <i>Posttest</i>	69
4.3 Kriteria <i>N-Gain</i> Kemampuan Literasi Matematis Siswa VIII-4 (Inkuiri Model Alberta).....	71
4.4 Kriteria <i>N-Gain</i> Kemampuan Literasi Matematis Siswa VIII-5 (Inkuiri)	73
4.5 Kriteria <i>N-Gain</i> Kemampuan Literasi Matematis Siswa VIII-7 (Konvensional).....	75
4.6 Kriteria <i>N-Gain</i> Setiap Kelas	76
4.7 Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i>	77

	Halaman
4.8 Uji Homogenitas Varians Data <i>N-Gain</i>	78
4.9 Hasil Uji Anova Data Skor <i>N-Gain</i>	79
4.10 Hasil Uji Lanjut LSD Data <i>N-Gain</i>	79
4.11 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	83
4.12 Uji Homogenitas Varians Data <i>Posttest</i>	83
4.13 Hasil Uji Aova Data <i>Posttest</i>	85
4.14 Hasil Uji Lanjut LSD Data <i>Posttest</i>	85
4.15 Distribusi Skor Skala Sikap Indikator Percaya Diri Dalam Matematika Pada Inkuiri Model Alberta	89
4.16 Distribusi Skor Skala Sikap Indikator Rasa Mampu Dalam Matematika Pada Inkuiri Model Alberta	90
4.17 Distribusi Skor Skala Sikap Indikator Rasa Ingin Tahu dalam matematika pada Inkuiri Alberta	91
4.18 Distribusi Skor Skala Sikap Indikator Senang, Rajin dan Tekun alam matematika pada Inkuiri Model Alberta	92
4.19 Distribusi Skor Skala Sikap Indikator Fleksibel Dalam Mengerjakan Matematika Pada Inkuiri Model Alberta	93
4.20 Distribusi Skor Skala Sikap Indikator Merefleksikan Pemikiran Dalam Mengerjakan Matematika Pada Inkuiri Model Alberta	94
4.21 Distribusi Skor Skala Sikap Indikator Menerapkan Berbagai Aplikasi Matematika Pada Inkuiri Model Alberta	95
4.22 Distribusi Skor Skala Sikap Indikator Menghargai Peran Matematika Pada Inkuiri Model Alberta	95
4.23 Distribusi Skor Sikap Indikator Percaya Diri dalam Matematika Pada Model Inkuiri.....	96
4.24 Distribusi Skor Sikap Indikator Rasa Mampu dalam Matematika Pada Model Inkuiri.....	97
4.25 Distribusi Skor Sikap Indikator Rasa Ingin Tahu dalam matematika Pada Model Inkuiri...98	98
4.26 Distribusi Skor Sikap Indikator Senang, Rajin, Dan Tekun dalam mengerjakan Matematika Pada Model Inkuiri.....	99
4.27 Distribusi Skor Sikap Indikator Fleksibel Dalam Mengerjakan Matematika Pada Model Inkuiri.....	100

	Halaman
4.28 Distribusi Skor Sikap Indikator Merefleksikan Pemikiran Matematika Dalam Mengerjakan Matematika Pada Model Inkuiri	100
4.29 Distribusi Skor Sikap Indikator Menerapkan Berbagai Aplikasi Matematika Pada Model Inkuiri	102
4.30 Distribusi Skor Sikap Indikator Menghargai Peran Matematika Pada Inkuiri Model Alberta.....	102



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Salah Satu Jawaban Siswa No 1	3
1.2 Salah satu jawaban siswa nomor 2	5
1.3 Salah satu jawaban siswa nomor 3	6
1.4 Kerangka Pemikiran	13
2.1 Percobaan Koin.....	29
2.2 Percobaan Dadu	29
2.3 Percobaan Ketiga Bola.....	29
2.4 Percobaan Koin.....	30
2.5 Percobaan Dadu	30
2.6 Percobaan Ketiga Bola.....	31
2.7 Percobaan Koin.....	31
2.8 Percobaan Dadu	32
2.9 Percobaan Ketiga Dadu	32
3.1 Desain Penelitian	46
4.1 Nilai <i>Pretest</i> Kelas VIII-4 (Inkuiri Model Alberta).....	65
4.2 Nilai <i>Pretest</i> Kelas VIII-5 (Inkuiri)	65
4.3 Nilai <i>Pretest</i> Kelas VIII-7 (Konvensional).....	66
4.4 Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i>	67
4.5 Nilai <i>Posttest</i> Kelas VIII-4 (Inkuiri Model Alberta)	67
4.6 Nilai <i>Posttest</i> Kelas VIII-5 (Inkuiri).....	68
4.7 Nilai <i>Posttest</i> Kelas VIII-7 (Konvensional).....	68
4.8 Rata-Rata Nilai <i>Posttest</i>	69
4.9 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa VIII-4 (Inkuiri Model Alberta).....	70
4.10 Presentase Kriteria <i>N-Gain</i> Kemampuan Literasi Matematis Siswa VIII-4 (Inkuiri Model Alberta)	71
4.11 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa VIII-5 (Inkuiri)	72
4.12 Presentase Kriteria <i>N-Gain</i> Kemampuan Literasi Matematis Siswa VIII-5 (Inkuiri).....	73
4.13 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa VIII-7 (Konvensional).....	74

	Halaman
4.14 Presentase Kriteria N-Gain Kemampuan Literasi Matematis Siswa VIII-7 (Konvensional)	75
4.15 Rata-rata Skor N-Gain.....	76
4.16 Mean Plot Perbedaan Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis	82
4.17 Mean Plot Data Perbedaan Pencapaian Kemampuan Literasi Matematis Siswa	87

