

ABSTRAK

Anis Rizky Wijayanti. “Penerapan Model Pembelajaran *Team Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis dan *Self Efficacy* Siswa”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (a) perbedaan peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa; (b) perbedaan pencapaian kemampuan koneksi matematis berdasarkan Pengetahuan Awal Matematika (PAM) siswa; (c) *Self Efficacy* siswa yang memperoleh model *Team Based Learning*. Penelitian skripsi yang dilakukan berada dalam masa pandemi Covid-19, sehingga dilaksanakan secara daring. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen. Subjek yang diteliti ialah siswa kelas VIII-J dan VIII-K SMPN 1 Balongan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes perangkat tes PAM, *pretest*, *posttest*, dan lembar skala sikap. Hasil penelitian diperoleh: (a) peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh model *Team Based Learning* lebih baik; (b) pencapaian kemampuan koneksi matematis berdasarkan PAM siswa lebih baik; (c) *Self Efficacy* siswa yang memperoleh model *Team Based Learning* memberikan respons positif. Sehingga model *Team Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa.

Kata Kunci: *Team Based Learning*, Kemampuan Koneksi Matematis, *Self Efficacy*.