

ABSTRAK

Risa Rahmania, *Penerapan Strategi Pembelajaran Quiz Team untuk meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Penelitian Tindakan Kelas di MI Terpadu Ar-Rifqi Kecamatan Cibiru Hilir Kabupaten Bandung).*

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan di MI Terpadu Ar-Rifqi , peneliti mendapatkan informasi bahwa motivasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran SKI masih rendah. Kurangnya motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran dikarenakan penerapan strategi pembelajaran yang kurang tepat sehingga siswa kurang tertarik untuk mengikuti proses pembelajaran. Masalah yang muncul adalah beberapa sikap siswa yang sering mengobrol, idak fokus ketika guru sedang menjelaskan, lari-lari dan sering keluar masuk kelas.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) mengetahui kondisi motivasi belajar siswa sebeum menerapkan strategi pembelajaran *quiz team*, 2) untuk mengetahui proses pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran *quiz team*, 3) untuk mengetahui motivasi belajar siswa setelah menggunakan strategi pembelajaran *quiz team* pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas V MI Terpadu Ar-Rifqi Kabupaten Bandung.

Cara untuk mengatasi permasalahan tersebut, dibutuhkan proses pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, salah satunya dengan menerapkan strategi pembelajaran *quiz team*.

Metode penelitian yang digunakan adalah Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dengan empat pertemuan dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data pada siklus I aktivitas guru memperoleh presentase sebesar 78,12% sedangkan pada siklus II sebesar 100%. Aktivitas siswa yang diperoleh pada siklus I sebesar 67,5% sedangkan aktivitas siswa ada siklus II sebesar 91.5% hasil ini menunjukkan keterlaksanaan proses pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran *quiz team* sudah memasuki kriteria “sangat baik”, dan motivasi belajar siswa berdasarkan hasil angket pra siklus adalah 63% dengan kategori sangat rendah , hasil angket siklus I adalah 79% dengan kategori rendah dan hasil angket siklus II adalah 94% dengan kategori sangat tinggi, dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran *quiz team* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa tada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam materi kisah teladan Abu Bakar as-Siddiq terhadap siswa kelas V MI Terpadu Ar-Rifqi.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG