

## ملخص البحث

إيفا رحمي لطفية: (استخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع مراجعة مواد" هوراي" (CRH) في تعليم تراكيب اللغة العربية لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي) (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف الثامن بمدرسة التوازن الثانوية الإسلامية كالي جاتي سوبانج)  
إن أسباب اختيار هذا البحث هي انخفاض قدرة التلاميذ على فهم مواد اللغة العربية خاصة في مادة التركيب و تحصيل التلاميذ في هذه المادة لم يصل إلى مقياس أقل النتائج. يركّز هذا البحث على المساعي لترقية تحصيل التلاميذ بواسطة نموذج التعليم التعاوني بنوع مراجعة مواد" هوراي" (CRH).

و الأغراض في هذا البحث هي لمعرفة تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم تراكيب اللغة العربية قبل استخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع مراجعة مواد" هوراي" (CRH) و بعده. و معرفة تحصيلهم الدراسي في الصف الثامن بمدرسة التوازن الثانوية الإسلامية كالي جاتي سوبانج.  
يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع مراجعة مواد" هوراي" (CRH) في تعليم تراكيب اللغة العربية لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي.

و الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه تجريبية باستخدام أساليب جمع البيانات . و تضمّل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلّل منطقيا و البيانات الكمية التي تحلّل إحصائيا من 26 تلميذا في الفصل الضابط و 30 تلميذا في الفصل التجريبي .

ومن النتائج المحسولة من هذا البحث إن تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم التراكيب العربية قبل استخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع مراجعة مواد" هوراي" (CRH) تدل على درجة فاشلة. وإن تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم التراكيب العربية بعده تدل على درجة كافة. من البيانات السابقة لقد عرفنا أن استخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع مراجعة مواد" هوراي" (CRH) يرقى تحصيل التلاميذ في تعليم تراكيب اللغة العربية.