

استخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع مراجعة مواد"
هوراي" (CRH) في تعليم تراكيب اللغة العربية لترقية تحصيل
التلاميذ الدراسي

(دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف الثامن بمدرسة التوازن الثانوية
كالي جاتي سوبانج)

محتوية الرسالة

ملخص البحث

.....

أ

الشعار والإهداء

.....

د

الشكر و التقدير

.....

ه

سيرة حياة الكاتبة

.....

ح

محتويات الرسالة

.....

ط

دفتر الجدول

.....

ي ج

الباب الأول

البحث

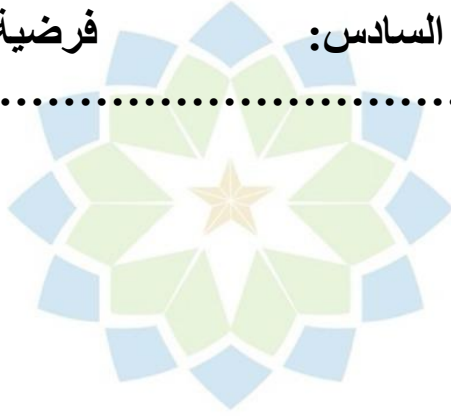
خلفية

: الفصل الأول

1

.....

البحث 3	تحقيق	:	الفصل الثاني
البحث 3	أغراض	:	الفصل الثالث
البحث 4	فوائد	:	الفصل الرابع
التفكير 4	إطار	:	الفصل الخامس
البحث 10	فرضية	:	الفصل السادس



uin
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة

10

الباب الثاني

الدراسة المكتبية

الفصل الأول : تعليم التراكيب العربية

1. تعريف تعليم التركيب

14

2. أغراض تعليم التركيب

15

3. طريقة تعليم التركيب

16

4. استراتيجيات تعليم التركيب العربي

20

5. المشاكل من تعليم التراكيب العربية

20

الفصل الثاني: نموذج التعليم التعاوني بنوع مراجعة مواد " هوراي "

1. تعريف التعليم التعاوني

21

2. تعريف نموذج التعليم بنوع مراجعة مواد " هوراي "

24

3. خصائص نموذج التعليم التعاوني بنوع مراجعة مواد هوراي.

24

4. خطوات نموذج التعليم بنوع مراجعة مواد " هوراي "

25

5. لمزايا والعيوب من نموذج التعليم بنوع مراجعة مواد "هوراي"

25

الفصل الثالث : تحصيل التلاميذ

1. تعريف تحصيل التلاميذ

26

2. أنواع التحصيل

27

التلاميذ

تحصيل

أصناف

27

.....

لغرض من تقييم تحصيل

التلاميذ

.....

28

.....

التلاميذ

تحصيل

على

المؤثرة

العوامل

28

الباب الثالث
مناهج البحث

الفصل الأول : مدخل البحث و طريقته

32

الفصل الثاني : نوع البيانات و مصادرها

34

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DIATI
BANDUNG

تعيين نوع البيانات

.....

34

تعيين مصادر البيانات

.....

34

تعيين مجتمع البحث و العينة

35

.....

الفصل الثالث : مكان البحث ووقته

35

.....

الفصل الرابع: أساليب جمع البيانات

35

الملاحظة

.....

35

الاختبار

.....

36

التوثيق

.....

36

الباب الرابع

التحليل التجريبي عن استخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع مراجعة مواد " هوراي " في تعليم تراكيب اللغة العربية و ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي

- لفصل الأول : لمحة عن مدرسة التوازن الثانوية كالي جاتي سوبانجتاريخ
نشأة مدرسة التوازن الثانوية كالي جاتي سوبانج 44
1. أحوال المدرسين و التلاميذ لمدرسة التوازن الثانوية كالي جاتي
44
2. حال التسهيلات لمدرسة التوازن الثانوية كالي جاتي سوبانج
47

الفصل الثاني : تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم التراكيب اللغة العربية
قبل استخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع مراجعة مواد هوراي (CRH) 48
الفصل الثالث : تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم التراكيب اللغة العربية
قبل استخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع مراجعة مواد هوراي (CRH)
52

الفصل الرابع : المساعي في ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم تراكيب
اللغة العربية باستخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع مراجعة مواد
هوراي (CRH)

الباب الخامس
الاختتام

الفصل الأول : النتائج

76

الفصل الثاني : الاقتراحات

78

المراجع

80

الملاحق

81

سيرة حياة الكاتبة

..... 81