

ABSTRAK

Iwan Ridwan. 2020. *Implementasi Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah Dalam Peningkatan Mutu Guru di Madrasah Ibtidaiyah Anwarussalam Kecamatan Padalarang Kab. Bandung Barat.* Tesis, Pascasarjana, program studi Manajemen Pendidikan Islam, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati, Bandung.

Kompetensi manajerial kepala madrasah merupakan faktor penting dan strategis dalam kerangka peningkatan kualitas dan kemajuan madrasah yang dipimpinnya. Dengan adanya kompetensi manajerial yang dimiliki kepala madrasah dapat meningkatkan mutu guru, dengan guru yang berkualitas dapat menentukan kualitas suatu lembaga pendidikan yang dipimpinnya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah; (1) Apa tujuan manajerial kepala Madrasah Ibtidaiyah Anwarussalam dalam meningkatkan mutu guru. (2) Apa program manajerial kepala Madrasah Ibtidaiyah Anwarussalam dalam peningkatan mutu guru. (3) Bagaimana proses implementasi manajerial kepala Madrasah Ibtidaiyah Anwarussalam dalam peningkatan mutu guru. (4) Bagaimana evaluasi dari proses implementasi manajerial kepala madrasah dalam peningkatan mutu guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis implementasi kompetensi manajerial kepala madrasah dalam meningkatkan mutu guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif yaitu metode penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang atau perilaku yang dapat diamati. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Anwarussalam Kecamatan Padalarang Kabupaten Bandung Barat dengan mengambil informan sebanyak 9 orang yang terdiri dari Kepala Madrasah (sebagai *key informant*), 1 orang bidang kurikulum, 1 orang bendahara, 5 orang guru kelas, dan ketua komite (sebagai *responden*) dengan alasan peneliti menganggap bahwa mereka memiliki atau mengetahui informasi yang diperlukan bagi peneliti. Pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Tujuan manajerial kepala Madrasah Ibtidaiyah Anwarussalam mengarah kepada peningkatan mutu guru. 2). Program dan proses implementasi peningkatan mutu guru di Madrasah Ibtidaiyah Anwarussalam melalui: (1) Pemberdayaan forum guru sebagai fasilitas *Sharing* keilmuan dan meningkatkan kepercayaan diri guru; (2) Penugasan guru secara bergiliran untuk mengikuti tugas belajar guru sebagai pemenuhan kualifikasi pendidikan guru, seminar, workshop, pelatihan guru, dan sertifikasi guru; (3) Supervisi dan penyediaan sarana prasarana sebagai penunjang pembelajaran. Dan 3). Evaluasi terhadap program dilakukan setiap akhir tahun pelajaran.

Penelitian ini menyarankan bagi madrasah dalam pengelolaan guru sebaiknya berdasarkan kepada analisis kebutuhan, tidak hanya kepada moral yang dimiliki guru. Karena profesional dan pekerjaan guru dapat dilakukan oleh seorang yang mempunyai kualifikasi akademik, kompetensi, dan sertifikat pendidik sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan oleh Undang-Undang maupun peraturan pemerintah.

Kata Kunci : Kompetensi Manajerial, Kepala Madrasah, Mutu Guru.

ABSTRACT

Iwan Ridwan. 2020. *Implementation of Madrasah Principal Managerial Competencies in Improving Teachers' Quality at Madrasah Ibtidaiyah Anwarussalam, Padalarang, West Bandung.* Thesis, Islamic Education Management Study Program, PPS UIN - Islamic State University Sunan Gunung Djati, Bandung.

The principal managerial competence is an important and strategic factor in the framework of improving the quality and progress of the school. With the managerial competence possessed by the principal of madrasah, he/she can improve the quality of teachers, so that qualified teachers can determine the quality of the educational institution.

The formulations of the research problem of this study are; (1) What are the managerial goals of the principal of Madrasah Ibtidaiyah Anwarussalam in improving teacher quality?. (2) What are the managerial programs for the principal of Madrasah Ibtidaiyah Anwarussalam to improve teachers' quality?. (3) How does the principal of Madrasah Ibtidaiyah Anwarussalam do the process of implementation of the managerial programs to improve teachers' quality?. (4) How does the principal of Madrasah Ibtidaiyah Anwarussalam do evaluation for the implementation of managerial programs to improve teachers' quality?. The purpose of this study is to describe and analyze the implementation of the managerial competences of the madrasah principal to improve teachers' quality. This study uses a qualitative approach with descriptive method, namely research method that produce descriptive data in the form of written or spoken words collected from people or observable behaviors. This research is conducted at Madrasah Ibtidaiyah Anwarussalam, Padalarang, West Bandung. It is carried out by taking 9 informants consisting of the principal of the Madrasah (as a key informant), 1 person from the curriculum section, 1 treasurer, 5 class teachers, and the committee chairman (as respondents) on the fieldresearch. The researcher assumes that they have or know the information needed for him. Collecting data is gained through interviews, observation and documentation.

The results show that: 1). The managerial goals of the head of Madrasah Ibtidaiyah Anwarussalam led to the improvement of the quality of teachers. Program and implementation process for improving teachers' quality at Madrasah Ibtidaiyah Anwarussalam carried out through: (1) Empowering teacher forums as facilities for sharing knowledge and increasing teacher confidence; (2) Assigning teachers in rotation to participate in teacher learning assignments as fulfillment of teacher education qualifications, seminars, workshops, teacher training, and teacher certification; (3) Supervision and provision of infrastructure to support learning. The last 3). Evaluation of the program is carried out at the end of each school year.

This study suggests that madrasah in teacher management should be based on the need of analysis, not only on the morale of the teacher per se. Because of this, profesional and teacher responsibilities can be carried out by someone who has academic qualifications, competencies, and an educator certification in accordance with the requirements stipulated by law and government regulations.

Keywords: Managerial Competence, Principal, Teacher Quality.

نبذة مختصرة

ايوان رضوان. 2020. تنفيذ الكفاءة الإدارية لرؤساء المدارس الدينية في تحسين جودة المعلمين في مدرسة ابتدائية أنور السلام ، منطقة بادالارانج ، كاب. غرب باندونج. أطروحة ، دراسات عليا ، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، جامعة الدولة الإسلامية Sunan Gunung Djati ،

تعد الكفاءة الإدارية لرئيس المدرسة عاملاً هاماً واستراتيجياً في إطار تحسين الجودة والتقدم في المدرسة التي يقودونها. من خلال الكفاءة الإدارية التي يمتلكها مدير المدرسة ، يمكنها تحسين جودة المعلمين ، حيث يمكن للمعلمين المؤهلين تحديد جودة المؤسسة التعليمية التي يقودونها.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي ؛ (1) ما هي الأهداف الإدارية لرئيس المدرسة ابتدائية أنور السلام في تحسين جودة المعلم؟ (2) ما هو البرنامج الإداري لرئيس المدرسة ابتدائية أنور السلام في تحسين جودة المعلم. (3) كيف تتم عملية تطبيق الرئيس الإداري لمدرسة ابتدائية أنور السلام في تحسين جودة المعلم. (4) كيف يتم تقييم عملية التنفيذ الإداري لمديري المدارس الإسلامية في تحسين جودة المعلمين. كان الغرض من هذه الدراسة هو وصف وتحليل تنفيذ الكفاءة الإدارية لمديري المدارس في تحسين جودة المعلمين. تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً مع الأساليب الوصفية ، وهي طرق البحث التي تنتج بيانات وصفية في شكل كلمات مكتوبة أو منطوقة من الناس أو سلوك يمكن ملاحظته. أجري هذا البحث في مدرسة ابتدائية أنور السلام ، منطقة بادالارانج ، غرب باندونج ريجنسي من خلال أخذ تسعة مخبرين يتألفون من رئيس المدرسة (كمخبر رئيسي) ، ومتخصص في المناهج ، وأمين صندوق ، وخمسة معلمين للصفوف ، ورئيس اللجنة (مثل على أساس أن الباحثين يفترضون أن لديهم أو يعرفون المعلومات اللازمة للباحثين. جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق.

وأظهرت النتائج ما يلي: (1) الهدف الإداري لرئيس المدرسة ابتدائية أنور السلام هو أن يؤدي إلى تحسين جودة المعلمين. (2) عملية البرنامج والتنفيذ لتحسين جودة المعلمين في مدرسة ابتدائية أنور السلام من خلال: (1) تمكين منديات المعلمين كمرافق لمشاركة المعرفة وزيادة ثقة المعلم. (2) تعيين مدرسين بالتناوب للمشاركة في مهام تعلم المعلمين لاستيفاء مؤهلات تعليم المعلمين والندوات وورش العمل وتدريب المعلمين وشهادة المعلمين ؛ (3) الإشراف وتوفير البنية التحتية لدعم التعلم. و (3). يتم تقييم البرنامج في نهاية كل عام دراسي.

تقترح هذه الدراسة أن المدرسة في إدارة المعلم يجب أن تستند إلى تحليل الاحتياجات ، وليس فقط على معنويات المعلم. لأن العمل المهني والمعلم يمكن أن يقوم به شخص لديه المؤهلات الأكاديمية والكفاءات وشهادة المعلم وفقاً للمتطلبات المنصوص عليها في القانون واللوائح الحكومية.

الكلمات المفتاحية: الكفاءة الإدارية ، المدير ، جودة المعلم.