

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
D. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian.....	7
E. Kerangka Berpikir	7
F. Hasil Penelitian Terdahulu	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Strategi Pembelajaran	16
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	16
2. Strategi Belajar Mengajar dalam Konsep Islam	19
B. Pendidikan Agama Islam	30
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	30
2. Fungsi Pendidikan Agama Islam	34
3. Tujuan dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	35
4. Sistem Evaluasi Pendidikan Agama Islam	37
5. Tujuan Evaluasi Pendidikan Agama Islam	42
6. Prinsip Evaluasi Pendidikan Agama Islam	44
7. Pembinaan Pribadi Anak Melalui Pendidikan Agama	47
C. Perilaku Beragama Siswa	49
1. Pengertian Perilaku Beragama	49
2. Dimensi Keberagamaan	51
3. Metode Pembinaan Perilaku Beragama	55
4. Bentuk-Bentuk Perilaku Beragama	56
5. Perkembangan Beragama Remaja	63

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	65
	A. Pendekatan dan Metode Penelitian	65
	B. Jenis dan Sumber Data	66
	C. Teknik Pengumpulan Data	67
	D. Instrumen Penelitian	69
	E. Teknik Analisis Data	70
	F. Tahapan Penelitian	72
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
	A. Deskripsi Hasil Penelitian	74
	1. Sejarah Singkat SMK Ganesha Cimanggung	74
	2. Perencanaan Strategi Guru	78
	3. Pelaksanaan Strategi Guru	81
	4. Evaluasi Strategi Guru	99
	5. Peningkatan Perilaku Beragama Siswa di SMK Ganesha Cimanggung	128
	6. Faktor pendukung dan penghambat strategi guru dalam meningkatkan perilaku beragama	134
	B. Pembahasan Hasil Penelitian	136
	C. Temuan Gagasan	137
BAB V	PENUTUP	148
	A. Simpulan	148
	B. Saran	149
	DAFTAR PUSTAKA	151
	DAFTAR LAMPIRAN	152
	RIWAYAT HIDUP	153



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG