

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Refika Aditama.
- Achmad, H. (2001). *Kimia Larutan*. Bandung: PT. Citra Aditya Bakti.
- Altholz, V. (2012). *Verordnung über Anforderungen an die Verwertung und Beseitigung von Altholz (Altholzverordnung-AltholzV)*. *The German Waste Wood Ordinance*.
- Bakker, A., & van Eerde, D. (2015). *An Introduction to Design-Based Research with an Example From Statistics Education*. https://doi.org/10.1007/978-94-017-9181-6_16
- Basrowi, B. (2011). *Kewirausahaan Untuk Perguruan Tinggi*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Berger, C., & Kam, R. (1996). Definitions of instructional design. Retrieved January, 30, 2006.
- Buchari, A. (2013). *Kewirausahaan untuk mahasiswa dan umum*. Bandung: Alfabeta.
- Budianto, A. D. (1996). *Perkayuan Sistem Pengeringan Kayu*. Kanisius.
- Dakhlan, S. M. (2018). *Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Mengembangkan Sikap Kewirausahaan Mahasiswa melalui Pengolahan Kefir Susu*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Daryanto, D. (2009). *Panduan proses pembelajaran kreatif dan inovatif*. Jakarta: Publisher.
- Dr.H.A.Rusdiana,Drs., M. M. (2014). *Pustaka Setia Pustaka Setia*.
- Eliyana, A., Rohmatul, S., Sridadi, A. R., Razaq, A., & Gunawan, D. R. (2020). The role of motivation on attitudes and entrepreneur achievement. *Systematic Reviews in Pharmacy*, 11(8), 335–343. <https://doi.org/10.31838/srp.2020.8.51>
- Farida, I., Hadiansyah, H., Mahmud, M., & Munandar, A. (2017). Project-based learning design for internalization of environmental literacy with islamic values. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(2), 277–284.
- Gagne, R. M., Wager, W. W., Golas, K. C., Keller, J. M., & Russell, J. D. (2005). Principles of instructional design. *Performance Improvement*, 44(2), 44–46.
- Gora, W., & others. (2010). *Pakematik: Strategi pembelajaran inovatif berbasis*

TIK. Jakarta: Ex Media Komputindo.

- Hanafiah, N., & Suhana, C. (2009). Konsep strategi pembelajaran. Bandung: Refika Aditama.
- Haygreen, J. G., Bowyer, J. L., & others. (1996). *Forest products and wood science: an introduction*. Iowa state university press.
- Hossain, U., & Poon, C. S. (2018). Comparative LCA of wood waste management strategies generated from building construction activities. *Journal of Cleaner Production*, 177, 387–397. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2017.12.233>
- Indonesia, P. R., & Nusantara, W. (1997). Undang Undang No. 23 Tahun 1997 Tentang: Pengelolaan Lingkungan Hidup. Jakarta: Menteri Negara Sekretaris Negara Republik Indonesia.
- Jena, R. K. (2020). Measuring the impact of business management Student's attitude towards entrepreneurship education on entrepreneurial intention: A case study. *Computers in Human Behavior*, 107(January), 106275. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106275>
- Johnson, C. S., & Delawsky, S. (2013). Project-based learning and student engagement. *Academic Research Interanational*, 4(4), 560–571.
- Jumlah, P., Umkm, K., Koperasi, M., Ekonomi, H., Bps, D., Serikat, A., & Bps, D. (2019). *Transformasi Model Pembelajaran Mata Kuliah Kewirausahaan dengan Brainstorming dan Pengalaman Belajar Langsung bagi Mahasiswa Riana Rachmawati Dewi , Solichul Hadi Universitas Islam Batik Surakarta Semakin minimnya jumlah lapangan pekerjaan setiap tahun m. 3(1)*, 476–487.
- Keenan, C. W., Kleinfelter, D. C., & Wood, J. H. (1986). Ilmu Kimia untuk Universitas Edisi Keenam Jilid 1. Terj. A. Hadyana Pudjaatmaka. Jakarta: Erlangga.
- Kusuma, E., & Siadi, K. (2010). Pengembangan bahan ajar kimia berorientasi Chemo-Entrepreneurship untuk meningkatkan hasil belajar dan life skill mahasiswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 4(1).
- Lockyer, L., Heathcote, E., & Dawson, S. (2013). Informing Pedagogical Action: Aligning Learning Analytics With Learning Design. *American Behavioral Scientist*, 57(10), 1439–1459. <https://doi.org/10.1177/0002764213479367>
- Mahfud, T., Triyono, M. B., Sudira, P., & Mulyani, Y. (2020). The influence of social capital and entrepreneurial attitude orientation on entrepreneurial intentions: the mediating role of psychological capital. *European Research on Management and Business Economics*, 26(1), 33–39. <https://doi.org/10.1016/j.iedeen.2019.12.005>

- Maulida, E., Doriza, S., Refai, D., & Argarini, F. (2020). The Influence of Entrepreneurial Role Model on Entrepreneurial Attitude in Higher Education Student. *KnE Social Sciences*. <https://doi.org/10.18502/kss.v4i14.7882>
- McEwen, R. M. (2019). Learning design in a global classroom. *International Journal of Christianity and Education*, 23(2), 171–184. <https://doi.org/10.1177/2056997119827978>
- Michos, K., & Hernández-Leo, D. (2018). Supporting awareness in communities of learning design practice. *Computers in Human Behavior*, 85, 255–270. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2018.04.008>
- Mose, Y. (2014). *Penerapan model pembelajaran predict-observe-explain (POE) pada materi koloid untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan keterampilan proses sains siswa*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mulyani, E. (2014). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pendidikan Kewirausahaan untuk Meningkatkan Sikap, Minat, Perilaku Wirausaha, dan Prestasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 33(1).
- Nurmawati, I. (2006). Pemanfaatan limbah industri penggergajian kayu sebagai bahan substitusi pembuatan paving block. *Semarang: Universitas Negeri Semarang*.
- Papkhan, M. (2013). *Materi Kuliah Kewirausahaan*. Jakarta. Tidak Dipublikasikan.
- Pitasari, R., & Yunaningsih, A. (2016). Peningkatan Keterampilan Generik Sains Siswa Melalui Task Based Learning Pada Larutan Buffer. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 1(1), 1–7.
- Purba, M. (2006). *Kimia SMA Untuk Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Qudsiyah, F. H., & others. (2013). *Implementasi Praktikum Aplikatif Berorientasi Chemoentrepreneurship (CEP) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kimia Materi Pokok Koloid Siswa Kelas XI*. Universitas Negeri Semarang.
- Rachmawati, M., & Johari, J. M. C. (2006). *Kimia SMA dan MA untuk kelas XI*. Jakarta: ESIS.
- Rahmatullah, S., & Fadilah, N. N. (2017). LEMBAR KERJA BERBASIS PROYEK PADA PEMBUATAN KRIM ANTIJAMUR. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 2(2), 169–175.
- Rajab, E. F. (2018). *Penggunaan game edukasi berbasis android pada materi koloid untuk mengembangkan literasi kimia Siswa*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Sari, S., & Hidayat, R. Y. (2016). Pengembangan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Praktikum Jenis-Jenis Koloid: Pendekatan Sainstifik. *JTK*

(*Jurnal Tadris Kimiya*), 1(1), 32–37.

- Sari, S., Ratnasari, R., & Farida, I. (2016). Pengembangan sikap kreatif siswa pada praktikum penjernihan air. *EduChemia (Jurnal Kimia Dan Pendidikan)*, 1(2), 124–136.
- Seels, B. B., & Richey, R. C. (2012). *Instructional technology: The definition and domains of the field*. IAP.
- Sirhan, G. (2007). *Learning difficulties in chemistry: An overview*.
- Smith, S., Hamilton, M., & Fabian, K. (2020). Entrepreneurial drivers, barriers and enablers of computing students: gendered perspectives from an Australian and UK university. *Studies in Higher Education*, 45(9), 1892–1905. <https://doi.org/10.1080/03075079.2019.1637840>
- Sugandi, A., & others. (2004). Teori pembelajaran. Semarang: UPT MKK UNNES.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarya, Y. (2012). Kimia Dasar 2 Berdasarkan Prinsip-Prinsip Kimia Terkini. Bandung: CV. Yarma Widya.
- Suryana, T. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Student Teams Achievement Divisions (STAD) Berorientasi Chemoentrepreneurship (CEP) Menggunakan Praktikum Aplikatif Berbasis Life Skill. *Mendidik: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 1–8.
- Tantangan, M., & Industry, E. R. A. (2019). MENJADI WIRAUSAHAWAN DI BIDANG PENDIDIKAN MATEMATIKA. 2, 480–489.
- Wena, M. (2009). Strategi pembelajaran inovatif kontemporer suatu tinjauan konseptual operasional. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widyaningsih, S. W., & Yusuf, I. (2020). Implementation of project-based learning (PjBL) assisted by e-learning through lesson study activities to improve the quality of learning in physics learning planning courses. *International Journal of Higher Education*, 19(1), 60–68. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v9n1p60>
- Wolcott, M. D., Lobczowski, N. G., Lyons, K., & McLaughlin, J. E. (2019). Design-based research: Connecting theory and practice in pharmacy educational intervention research. *Currents in Pharmacy Teaching and Learning*, 11(3), 309–318. <https://doi.org/10.1016/j.cptl.2018.12.002>
- Yaumi, M. (2017). *Prinsip-prinsip desain pembelajaran: Disesuaikan dengan kurikulum 2013 edisi Kedua*. Kencana.

Zumdahl, S S, & Zumdahl, S. A. (2007). *Chemistry, Seventh edition*. New York :
Houghton Mifflin Company, Boston

