

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GRAFIK	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kerangka Berpikir	6
F. Hipotesis Tindakan.....	9
G. Langkah-langkah Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORETIK TENTANG PENERAPAN <i>TEKNIK PAIRED STORY TELLING</i> UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK	
A. Teknik <i>Paired Story Telling</i>	
1. Pengertian Teknik <i>Paired Story Telling</i>	21
2. Langkah-langkah Pembelajaran Teknik <i>Paired Story Telling</i>	25
3. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Teknik <i>Paired Story Telling</i> ..	26
B. Hasil Belajar Kognitif	
1. Pengertian Hasil Belajar	27

2. Tipe-tipe Hasil Belajar	28
3. Pengertian Hasil Belajar Kognitif	30
4. Tipe-tipe Hasil Belajar Kognitif	31
C. Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah	
1. Pengertian Akidah Akhlak	32
2. Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah (MI)	34
3. Ruang Lingkup Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah (MI)	39
4. Deskripsi Materi Pokok “Akhlak Terpuji”	40
 BAB III KAJIAN EMPIRIK TENTANG PENERAPAN TEKNIK <i>PAIRED STORY TELLING</i> UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATA AKIDAH AKHLAK	
A. Kondisi Objektif Madrasah Ibtidaiyah At-Taufiq Bandung	
1. Profil Sekolah MI At-Taufiq Bandung	48
2. Sarana dan Prasarana	48
3. Keadaan Siswa dan Guru	49
4. Visi dan Misi	50
B. Gambaran Proses Pembelajaran	51
C. Hasil Penelitian	53
1. Hasil Belajar Kognitif Siswa sebelum Menggunakan Teknik <i>Paired Story Telling</i> / Pra Siklus	53
2. Proses Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Teknik <i>Paired Story Telling</i>	
a. Prosedur Pelaksanaan Siklus I Tindakan 1	57
b. Prosedur Pelaksanaan Siklus I Tindakan 2	67
c. Prosedur Pelaksanaan Siklus II Tindakan 1	76
d. Prosedur Pelaksanaan Siklus II Tindakan 2	84

3. Hasil Belajar Kognitif Siswa setelah Menggunakan Teknik <i>Paired Story Telling</i> pada setiap Akhir Siklus	93
D. Pembahasan	101
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	106
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	110

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Interpretasi Validitas Item Soal Pilihan Ganda	16
1.2 Interpretasi Reliabilitas	17
1.3 Kualifikasi Daya Pembeda Soal	17
1.4 Kualifikasi Tingkat Kesukaran Soal	18
1.5 Kriteria Ketuntasan Belajar Individu	19
1.7 Kriteria Ketuntasan Belajar Klasikal	19
1.8 Kriteria Ketuntasan Aktivitas Pembelajaran.....	20
2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Akidah Akhlak untuk Kelas IV MI Semester II	37
2.2 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Akidah Akhlak untuk Kelas IV MI Semester II	39
3.1 Sarana dan Prasarana.....	48
3.2 Jumlah Siswa	48
3.3 Kondisi Guru	49
3.4 Daftar Nama Guru	49
3.5 Daftar Siswa Kelas IV B MI At-Taufiq Bandung	50
3.6 Agenda Pelaksanaan Penelitian di kelas IV B MI At-Taufiq Bandung.....	52
3.7 Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Pra Siklus	54
3.8 Lembar Observasi Guru pada Siklus I Tindakan 1	59
3.9 Lembar Observasi Siswa pada Siklus I Tindakan 1	61
3.10 Analisis dan Refleksi Siklus I Tindakan 1	64

3.11 Lembar Observasi Guru pada Siklus I Tindakan 2	68
3.12 Lembar Observasi Siswa pada Siklus I Tindakan 2	70
3.13 Analisis dan Refleksi Siklus I Tindakan 2	72
3.14 Lembar Observasi Guru pada Siklus II Tindakan 1	77
3.15 Lembar Observasi Siswa pada Siklus II Tindakan 1	79
3.16 Analisis dan Refleksi Siklus II Tindakan 1	81
3.17 Lembar Observasi Guru pada Siklus II Tindakan 2	86
3.18 Lembar Observasi Siswa pada Siklus II Tindakan 2	88
3.19 Analisis dan Refleksi Siklus II Tindakan 2	89
3.20 Rata-rata Persentase Aktivitas Siswa dan Guru Setiap Siklus.....	91
3.21 Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Siklus I	92
3.22 Kriteria Ketuntasan Belajar	93
3.23 Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus I	93
3.24 Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Siklus II	95
3.25 Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus II.....	96

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
3.1 Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus I Tindakan 1	63
3.2 Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus I Tindakan 2	72
3.3 Persentase Aktivitas Siswa dan Aktivitas Guru pada Siklus I	74
3.4 Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus II Tindakan 1	80
3.5 Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus II Tindakan 2	89
3.6 Persentase Aktivitas Siswa dan Aktivitas Guru pada Siklus II	90
3.7 Rata-rata Aktivitas Siswa dan Aktivitas Guru pada Setiap Siklus	91
3.8 Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus I	94
3.9 Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus II	97
3.10 Ketuntasan Belajar Siswa pada Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	98



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1.1 Kerangka Berpikir.....	8
1.2 Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	11
3.1 Kegiatan siswa pada siklus I tindakan 1.....	57
3.2 Siswa sedang menuliskan apa yang mereka dapatkan dari kata kunci pasangannya	58
3.3 Siswa membacakan hasil karangan didepan kelas	58
3.4 Siswa sedang mengerjakan soal tes tulis pada siklus I	68
3.5 Siswa sedang membaca hasil karangan dengan pasangannya	76
3.6 Media yang digunakan pada siklus II tindakan 2	82
3.7 Siswa membacakan hasil karangan didepan kelas	85
3.8 Siswa sedang mengerjakan lembar kerja siswa	85

