

ABSTRAK

Sopiyah Maptuh: Peran Shalat Dhuha dalam Meningkatkan Tingkat Kedisiplinan Siswa

(Studin Kasus Pada Siswa Kelas X SMA Al-Ghifari Bandung)

Pendidikan agama adalah salah satu yang paling harus diberikan kepada anak dari mulai usia dini, salah satunya adalah mengenai shalat. Shalat dibagi menjadi dua jenis yaitu shalat wajib dan sunnah, dalam shalat sunnah banyak sekali macamnya salah satunya adalah shalat dhuha. Shalat dhuha merupakan shalat sunnah yang dilakukan atau dikerjakan oleh Nabi Muhammad Saw. saat matahari mulai naik dari arah ukuf timur dan berakhir pada pertengahan hari kira-kira apabila hal itu disesuaikan dengan waktu Indonesia adalah jam 07 pagi sampai dengan sebelum dzuhur. Shalat dhuha dilakukan sebelum memulai aktifitas pagi yang lainnya seperti yang dilakukan melalui program pembiasaan shalat dhuha di sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan, dengan adanya program pembiasaan shalat dhuha akan memberikan peranan penting bagi siswa dalam mengatur kedisiplinan. Kedisiplinan erat kaitannya dengan program sekolah. Namun tidak semua siswa dapat dengan langsung bisa mengikuti program pembiasaan ini karena peralihan dari masa remaja awal menuju masa dewasa awal, sehingga bisa dilihat bagaimana peranan shalat dhuha dalam meningkatkan kedisiplinan siswa.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peranan shalat dhuha dan seberapa besar peranan shalat dhuha dalam meningkatkan kedisiplinan siswa X SMA Al-Ghifari Bandung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kuantitatif. Dengan menggunakan pendekatan assosiatif. Sedangkan teknik atau alat penelitian yang digunakan adalah observasi dan wawancara. Dalam penelitian ini menggunakan sampling jenuh. Teknik pengumpulan pada penelitian ini menggunakan *koefisien regresi secara parsial (Uji T) dan koefisien determinasi*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembiasaan program shalat dhuha ini secara efektif dapat meningkatkan kedisiplinan siswa berdasarkan hasil besar persentase pengaruh (peran) pelaksanaan shalat dhuha (X) memberikan pengaruh sebesar 28% terhadap disiplin belajar siswa (Y) pada siswa kelas X SMA Al-Ghifari Bandung. Sedangkan sisanya sebesar 71,3% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diamati penulis dalam penelitian ini.

Kata Kunci: **Shalat Dhuha, Kedisiplinan**

ABSTRACT

Sopiyah Maptuh: *The Role of Dhuha Prayers in Increasing Student Discipline Levels (Case Study of Class X Students of Al-Ghifari High School Bandung)*

Religious education is one of the things that should be given to children from an early age, one of which is about prayer. Prayers are divided into two types, namely obligatory and sunnah prayers, in the sunnah prayer there are many kinds, one of which is the dhuha prayer. Duha prayer is the sunnah prayer performed or performed by the Prophet Muhammad. When the sun begins to rise from the east and ends at midday, approximately if it is adjusted to Indonesian time, it will be 07 in the morning until before midday. Duha prayer is done before starting other morning activities such as that done through the Duha prayer habituation program in schools in increasing discipline, with the Duha prayer habituation program it will give an important role for students in managing discipline. Discipline is closely related to school programs. However, not all leftovers can directly participate in this habituation program because of the transition from early adolescence to early adulthood, so it can be seen how the role of dhuha prayer in increasing student discipline.

The purpose of this research is to find out how the role of dhuha prayer and how big is the role of dhuha prayer in improving the discipline of students X SMA Al-Ghifari Bandung.

The method used in this research is quantitative method. By using an associative approach. While the techniques or research tools used were observation and interviews. In this study using saturated sampling. The collection technique in this study used a partial regression coefficient (T test) and the coefficient of determination.

The results showed that the habituation of this dhuha prayer program can effectively improve student discipline based on the large percentage of influence (role) of the implementation of dhuha prayer (X) has an effect of 28% on student learning discipline (Y) in class X SMA Al-Ghifari Bandung. . While the remaining 71.3% is influenced by other factors that the authors did not observe in this study.

Keywords: Dhuha Prayers, Discipline