

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	4
E. Kerangka Berpikir.....	5
F. Hipotesis.....	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Tanggapan Siswa terhadap Model pembelajaran <i>cooperative</i> tipe <i>student Teams Achievement division</i> (STAD) pada mata pelajaran PAI	12
1. Pengertian dan Indikator tanggapan	12
2. Pengertian pembelajaran cooperative	13
3. Pengertian <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD).....	15
4. Langkah-langkah tipe model <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD).....	15
5. Kelebihan dan kekurangan model <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD)	17
B. Motivasi Belajar pada mata pelajaran PAI.....	18
1. Pengertian motivasi belajar	18

2. Indikator dan ciri-ciri motivasi belajar.....	19
3. Fungsi motivasi belajar	20
4. Macam-macam motivasi belajar	21
5. Prinsip motivasi dalam belajar	23
6. Pentingnya motivasi dalam belajar	26
C. Hubungan tanggapan siswa mengenai penerapan model pembelajaran <i>cooperative tipe student Teams Achievement division (STAD)</i> terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran PAI.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	32
B. Jenis dan Sumber Data.....	32
C. Teknik Pengumpulan Data.....	34
D. Teknik Analisis Data.....	36
E. Tempat dan Waktu Penelitian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	43
1. Identitas Sekolah SMAN 1 Cikancung Kabupaten Bandung	43
2. Sejarah singkat SMAN 1 Cikancung Kabupaten Bandung	44
3. Visi dan Misi SMAN 1 Cikancung Kabupaten Bandung	45
4. Tujuan SMAN 1 Cikancung Kabupaten Bandung.....	46
5. Keadaan siswa SMAN 1 Cikancung Kabupaten Bandung	47
6. Keadaan tenaga pendidik dan kependidikan SMAN 1 Cikancung Kabupaten Bandung	48
B. Hasil Penelitian	51
1. Realitas tanggapan siswa terhadap penerapan model pembelajaran <i>cooperative tipe student Teams Achievement division (STAD)</i> ..	51
2. Realitas motivasi belajar siswapad mata pelajaran PAI.....	58
3. Hubungan tanggapan siswa mengenai penerapan model pembelajaran <i>cooperative tipe student Teams Achievement</i> <i>division (STAD)</i> terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran PAI	66

C. Pembahasan.....	68
BAB V PENUTUP.....	70
A. Simpulan	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	76
RIWAYAT HIDUP PENULIS	115

