

الملخص البحث

ريفقي ريفلدي " أثر التحصيل الدراسي لمادة القراءة الموجهة في تحصيل اختبار اللغة العربية المعياري في مادة فهم المقروء (TOAFL) (دراسة الحالة في شعبة تعليم اللغة العربية و مركز اللغات في طلاب الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ م) ."

خلفية هذا البحث هي الافتراض بأن التعلم في برنامج دراسة تعليم اللغة العربية مع الموضوع ، أي القراءة الموجهة كدورة تزود الطلاب بقدرتهم على فهم مقروء النصوص العربية ، ومن ناحية أخرى يوجد مركز لغات في بيئة جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج كمؤسسة تنظم اختبارات اللغة من أجل إنتاج خريجين قادرين على المنافسة عالميًا. لذلك تم إجراء هذه الدراسة لتوضيح تأثير نتائج الاختبار الأكاديمي لقراءة المواجة على نتائج اختبار TOAFL في مركز تطوير اللغة.

أهداف هذه الرسالة هي: (١) معرفة التحصيل الدراسي لطلاب مادة القراءة الموجهة في شعبة تعليم اللغة العربية العام لداسي ٢٠١٧-٢٠١٨ م (٢) ومعرفة التحصيل الدراسي للطلاب في اختبار اللغة العربية المعياري في مادة فهم المقروء في مركز اللغات للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ م (٣) ومعرفة أثر التحصيل الدراسي للطلاب في مادة القراءة الموجهة في شعبة تعليم اللغة العربية والتحصيل الدراسي للطلاب في اختبار اللغة العربية المعياري في مادة فهم المقروء في مركز اللغات للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ م.

وانطلق هذا البحث من تفكير ان التحصيل الدراسي يؤثر كثيرا بعوامل و أساليب. المنهج الذي اختاره الباحثون في هذه الدراسة هو منهج كمي، وطريقة البحث المستخدمة هي طريقة الحالة، وأسلوب جمع البيانات المستخدمة في هذه الرسالة هو الملاحظة ، والمقابلة ، والدراسة المكتبية ، والتوثيق.

النتائج من هذا البحث ان التحصيل الدراسي لمادة القراءة الموجهة في شعبة تعليم اللغة العربية يؤثر في التحصيل الدراسي للطلاب في اختبار اللغة العربية المعياري في مادة فهم المقروء في مركز اللغات للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ م على قدر ٢٩٪ و ٧١٪ تحدها عوامل أخرى.