

ABSTRAK

Wilman Agis Hidayat : Analisis Buku Teks Al-Quran Hadis Kelas VII Madrasah Tsanawiyah (MTs) Kurikulum 2013 Terbitan Kementerian Agama Perspektif Psikologi Perkembangan Peserta Didik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketidaktertarikan peserta didik dalam menggunakan buku teks Al-Quran Hadis kelas VII terbitan Kementerian Agama. Berdasarkan informasi yang peneliti dapatkan melalui observasi dan wawancara, sajian materi pada buku teks tersebut yang sukar difahami oleh peserta didik, sehingga menyebabkan peserta didik kurang tertarik dalam menggunakan buku teks tersebut. Dari fenomena ini, perlu adanya penelitian berbasis analisis konten ditinjau dari perspektif psikologi perkembangan peserta didik dan bentuk pengembangannya agar peserta didik tertarik menggunakan buku teks karena disajikan sesuai tingkat perkembangannya.

Tujuan penelitian ini untuk (1) menganalisis isi dari buku teks Al-Quran Hadis kelas VII kurikulum 2013 terbitan Kementerian Agama; (2) menganalisis kesesuaian isi buku teks Al-Quran Hadis kelas VII kurikulum 2013 terbitan Kementerian Agama berdasarkan perspektif psikologi perkembangan peserta didik pada dimensi kognitif dan sosio-emosional; (3) produk pengembangan dari buku teks Al-Quran Hadis kelas VII kurikulum 2013 terbitan Kementerian Agama.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian analisis konten. Penelitian ini bersifat kualitatif deskriptif dengan langkah-langkah pengumpulan data, analisis data dan pengembangan. Tahapan pengumpulan data meliputi observasi, wawancara dan studi pustaka. Adapun tahapan analisis data meliputi analisis konten, reduksi data, penyajian data, dan triangulasi. Kemudian tahapan terakhir adalah pengembangan produk.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) sajian isi buku teks Al-Quran Hadis kelas VII kurikulum 2013 terbitan Kementerian Agama berdasarkan hasil analisis terhadap komponen penyajian meliputi aspek teknik penyajian, penyajian pembelajaran, dan pendukung penyajian sebagian besar sudah sesuai dengan kriteria yang ditetapkan oleh lembaga yang berwenang, yakni BSNP walaupun masih terdapat kekurangan, seperti masih banyaknya pendukung penyajian yang tidak terdapat pada buku teks. (2) Sajian isi dari buku teks Al-Quran Hadis kelas VII kurikulum 2013 terbitan Kementerian Agama secara umum sudah sesuai berdasarkan perspektif psikologi perkembangan peserta didik usia kelas VII walaupun masih ada ketidaksesuaian pada beberapa aspek dan bab, seperti pada bab II aspek ketersediaan contoh konkrit, pada bab VI aspek ketersediaan sajian melatih memahami identitas diri, dan pada bab III seluruh aspek kecuali aspek sajian untuk melatih analisis peserta didik pada materi inti dan aspek teman sebaya. (3) Produk pengembangan buku teks adalah buku teks Al-Quran Hadis kelas VII kurikulum 2013. Produk ini disusun berdasarkan penyesuaian terhadap tingkat perkembangan peserta didik fase operasional konkrit, baik dimensi kognitif maupun dimensi sosio-emosionalnya. Penyajian produk ini juga disusun berdasarkan kriteria buku teks yang dikeluarkan oleh BSNP pada komponen penyajian yang meliputi aspek teknik penyajian, penyajian pembelajaran, dan pendukung penyajian.

المخلص

ولمان أغس هداية: تحليل الكتب المدرسية للقرآن والحديث الصف السابع مدرسة ثناوية المناهج الدراسية ٢٠١٣ المجلد عن الوزارة الدينية لتطوير منظور الطلاب ويستند هذا البحث إلى عدم اهتمام الطلاب باستخدام الكتب المدرسية للقرآن والحديث الصف السابع المجلد لوزارة الدينية. بناء على المعلومات التي يحصل عليها الباحث من خلال الملاحظات والمقابلات، من الصعب على الطلاب فهم المواد في الكتاب المدرسي، مما تسبب في أن يكون الطلاب أقل اهتماماً باستخدام الكتاب المدرسي. من هذه الظاهرة، هناك حاجة إلى البحث على أساس تحليل المحتوى مراجعة من منظور علم النفس من تطور الطلاب وشكل تطوره بحيث يكون الطلاب مهتمين باستخدام الكتب المدرسية لأنها تقدم وفقاً لمستوى التنمية

الغرض من هذا البحث هو (١) تحليل محتويات الكتب المدرسية للقرآن والحديث الصف السابع منهج ٢٠١٣ المجلد عن وزارة الدينية (٢) تحليل ملامته على الأبعاد المعرفية والاجتماعية العاطفية (٣) تطوير منتجاته

يستخدم هذا البحث بطريقة تحليل المحتوى. هذا البحث وصفي نوعي مع جمع البيانات وتحليل البيانات والتدابير التطوير. وتشمل مراحل جمع البيانات الملاحظة والمقابلات وبحوث المكتبة. وتشمل مراحل تحليل البيانات تحليل المحتوى، تقليل البيانات وعرض البيانات والتثليث. ثم المرحلة الأخيرة هي تطوير المنتج.

وتبين نتائج هذه البحث ما يلي: (١) محتوى الكتب المدرسية للقرآن والحديث الصف السابع منهج ٢٠١٣ الصادر عن وزارة الدينية استناداً إلى نتائج تحليل مكونات العرض التي تغطي جوانب من تقنية العرض، وعرض التعلم، ودعم العرض ككبير قد تم وفقاً للمعايير التي وضعتها المؤسسة المعتمدة، وهي BSNP على الرغم من أنه لا تزال هناك أوجه قصور، مثل عدد مؤيدي العرض التي لا ترد في الكتاب المدرسي. (٢) إن محتوى منهج القرآن الحديث السابع المدرسي لعام ٢٠١٣ الصادر عن وزارة الدينية بشكل عام هو محتوى مناسب يقوم على المنظور النفسي لتطور طلاب الصف السابع رغم أنه لا تزال هناك اختلافات في بعض الجوانب والفصول، كما هو الحال في الفصل الثاني جوانب توافر الأمثلة الملموسة، في الفصل السادس جوانب توافر الأطباق تدريب فهم الهوية، وفي الفصل الثاني جميع الجوانب باستثناء جانب التطبيق لتدريب تحليل الطلاب على المواد الأساسية وجوانب الأقران (٣) منتج تطوير الكتب المدرسية هو كتاب القرآن الحديث الصف السابع المناهج الدراسية ٢٠١٣. ويستند هذا المنتج على التكيف مع مستوى تطوير الطلاب مرحلة التشغيل ملموسة، سواء الأبعاد المعرفية والأبعاد الاجتماعية والعاطفية. كما يتم تنظيم عرض هذا المنتج بناءً على معايير الكتب المدرسية الصادرة عن BSNP حول مكون العرض الذي يتضمن جوانب تقنيات العرض التقديمي، والعرض التقديمي للتعلم، والعرض الداعم.

ABSTRACT

Wilman Agis Hidayat : *An Analysis of Al-Quran Hadith's Textbook for Class VII Curriculum 2013 Published by the Ministry of Religion in Terms of the Psychological Perspective of the Students.*

This research was motivated by students' disinterest in using the Al-Quran Hadith's textbook for class VII published by the Ministry of Religion. Based on the information from the observations and interviews, the materials of the textbook were difficult to understand by students, and make students less interested in using the textbook. From this phenomenon, a content analysis-based research is needed in terms of the psychological perspective of the students and its development so that the students are interested in using textbooks because they are made according to their level of development.

The objectives of this research were to (1) analyzing the contents of the Al-Quran Hadith's textbook of class VII curriculum 2013 published by the Ministry of Religion; (2) analyzing the suitability of the contents of the Al-Quran Hadith's textbook of class VII curriculum 2013 published by the Ministry of Religion based on the psychological perspective of the students in the cognitive and socio-emotional dimensions; (3) the product of the development of the Al-Quran Hadith's textbook of class VII curriculum 2013 published by the Ministry of Religion.

This research methods used content analysis. The methodology used in this research was descriptive qualitative research which consisted of several phases; data collection, data analysis and data development. Data collection phase included observation, interviews and literature review. Data analysis phase included content analysis, data reduction, data presentation and triangulation. The last phase was product development.

The results of this research indicated that; (1) the contents of the Al-Quran Hadith's textbook of class VII curriculum 2013 published by the Ministry of Religion based on the results of the component analysis which included the aspects of the presentation technique, presentation of learning and supporting presentation were mostly in accordance with the criteria from BSNP. However there were several errors, such there were many supporting presentation which were not find in the textbook; (2) the contents of the Al-Quran Hadith's textbook of class VII curriculum 2013 published by the Ministry of Religion generally it was appropriate based on the psychological perspective of the seventh grade students. There were some incompatibilities in several chapters such in chapter II for aspect of concrete examples, in chapter VI for aspect of training to self-identity and all aspects of chapter II except for aspect to train students' analysis in core material and aspect for assessing peers; (3) textbook development product was the Al-Quran Hadith's textbook of class VII curriculum 2013. This product was structured based on adjustments to the level of students' development in the concrete operational phase, both the cognitive and the socio-emotional dimension of the students. The contents of the product were arranged based on the textbook criteria from BSNP which includes the aspects of the presentation technique, presentation of learning and supporting presentation.