

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
MOTTO	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
KATA PENGANTAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Batasan Masalah	5
F. Definisi Oprasional	5
G. Hipotesis Penelitian	7
H. Hasil Penelitian Terdahulu	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Berpikir Kritis	9
1. Indikator Berpikir Kritis	10
2. Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran	14
3. Faktor yang mempengaruhi berpikir kritis	14
B. Hasil Belajar	15
1. Pengertian Hasil Belajar	15
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	19
C. Materi sistem Pencernaan	20
1. Pengertian sistem pencernaan	20
2. Fungsi Sistem Pencernaan	20

3.	Jenis zat makanan	20
4.	Uji zat makanan	24
5.	Sistem Pencernaan manusia	25
6.	Organ yang berperan dalam sistem pencernaan	27
7.	Kelainan Sistem Pencernaan.....	40
D.	Hubungan antara berpikir kritis dengan hasil belajar dan materi sistem pencernaan.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		45
A.	Metode dan Desain Penelitian	45
B.	Jenis dan Sumber Data	46
C.	Tempat dan Waktu Penelitian	47
D.	Variabel Penelitian	47
E.	Teknik Pengumpulan Data	48
F.	Instrumen Penelitian.....	48
G.	Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		62
A.	Hasil Penelitian.....	62
B.	Pembahasan	68
BAB V PENUTUP.....		74
A.	Kesimpulan.....	74
B.	Saran	74
DAFTAR PUSTAKA		76
LAMPIRAN.....		83