

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
RIWAYAT HIDUP	iii
MOTTO	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
E. Batasan Masalah	7
F. Definisi Operasional	7
G. Kerangka Berfikir	9
H. Hipotesis Penelitian	12
I. Hasil Penelitian Yang Relevan	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Kemampuan Pemecahan Masalah	14
1. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah	14
2. Tujuan Dan Manfaat kemampuan Pemecahan Masalah	15
3. Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah	16
4. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	16

B. Hasil Belajar Kognitif	18
1. Pengertian Hasil Belajar Kognitif	18
2. Indikator Hasil Belajar Kognitif	19
C. Materi Pembelajaran Virus	21
1. Karakteristik Virus	21
2. Struktur Virus	22
3. Replikasi Virus	25
4. Klasifikasi Virus	31
5. Peranan Virus Dalam Kehidupan	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Metode dan Desain Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel	40
C. Teknik Pengumpulan data	41
D. Instrumen Penelitian	42
E. Analisis Instrumen Penelitian	44
F. Teknis Analisis Data	48
G. Prosedur Penelitian	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
1. Kemampuan Pemecahan Masalah	59
2. Kemampuan Kognitif (Hasil Belajar)	62
3. Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Materi Virus	63
B. Pembahasan	69
1. Kemampuan Pemecahan Masalah	69
2. Kemampuan Kognitif (Hasil Belajar)	70
3. Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Materi Virus	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75

A. KESIMPULAN	75
B. SARAN	76
DAFTAR PUSTAKA	77

