

Abstrak

Esti Susilawati : Pengaruh Empati terhadap Perilaku Bullying pada Siswa MTs X di Garut.

Penelitian ini dilakukan pada siswa MTs salah satu pesantren di Garut. Setelah dilakukan studi pendahuluan didapatkan hasil yang menunjukkan sering terjadinya perilaku *bullying* pada siswa dan empati yang rendah merupakan salah satu faktor yang menyebabkan terjadinya perilaku *bullying* pada siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui signifikansi pengaruh empati terhadap perilaku *bullying* pada siswa serta mengetahui seberapa besar pengaruh empati terhadap perilaku *bullying* pada siswa MTs X di Garut.

Perilaku *bullying* merupakan tindakan intimidasi yang dilakukan seseorang/kelompok terhadap orang lain baik secara fisik maupun psikis secara berulang dengan tujuan untuk menyakiti korban. Sedangkan empati merupakan keadaan psikologis seseorang yang dapat menempatkan dirinya ke dalam pikiran-pikiran, perasaan-perasaan, kondisi orang lain tanpa harus terlibat secara nyata di dalamnya.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jumlah populasi adalah 277 siswa MTs X di Garut. Dari jumlah tersebut dipilih 159 siswa sebagai sampel penelitian dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen pengambilan data menggunakan model skala likert. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa terdapat pengaruh empati terhadap perilaku *bullying* pada siswa MTs X di Garut. Siswa yang memiliki empati tinggi akan memberikan pengaruh dalam meminimalisasi perilaku *bullying* di dalam kehidupan sehari-hari. Begitu pula sebaliknya saat siswa memiliki empati rendah, maka akan berpengaruh terhadap munculnya perilaku *bullying* yang lebih tinggi pada siswa tersebut. Adapun pengaruh empati (X) terhadap perilaku *bullying* (Y) sebesar 43,8% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel-variabel lain.

Kata kunci : empati, perilaku *bullying*, siswa, pesantren.