

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	9
E. Kerangka Berpikir .....	10
F. Hasil Penelitian Terdahulu .....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	15
A. Analisis Kesalahan Matematis .....	15
1. Definisi Kesalahan Matematis .....	15
2. Definisi Analisis Kesalahan Matematis .....	16
3. Metode Analisis Kesalahan .....	16
4. Faktor Penyebab Terjadi Kesalahan .....	16
5. Langkah-Langkah Analisis Kesalahan .....	17
B. Berpikir Abstraksi Matematis .....	18
1. Pengertian Berpikir Abstraksi Matematis .....	18
2. Indikator Soal Berpikir Abstraksi Matematis .....	20
3. Contoh dan Penyelesaian Soal Berpikir Abstraksi Matematis .....	22
C. Kriteria Watson .....	30
1. Data Tidak Tepat ( <i>inappropriate data/id</i> ) .....	31
2. Prosedur Tidak Tepat ( <i>inappropriate procedure/ip</i> ) .....	31
3. Data Hilang ( <i>omitted data/od</i> ) .....	31
4. Kesimpulan Hilang ( <i>omitted conclusion/oc</i> ) .....	31

5. Konflik Level Respon ( <i>response level conflict/rlc</i> ).....	31
6. Manipulasi Tidak Langsung ( <i>undirected manipulation/um</i> ) .....	32
7. Masalah Hierarki Keterampilan ( <i>skills hierarchy problem/shp</i> ).....	32
8. Selain Ketujuh Kriteria ( <i>above other/ao</i> ) .....	32
D. Jenis Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Berpikir Abstraksi Matematis Berdasarkan Kriteria Watson.....	33
1. Jenis Kesalahan Siswa Berdasarkan Kategori Data Tidak Tepat.....	36
2. Jenis Kesalahan Siswa Berdasarkan Kategori Prosedur Tidak Tepat ....	37
3. Jenis Kesalahan Siswa Berdasarkan Kategori Data Hilang .....	37
4. Jenis Kesalahan Siswa Berdasarkan Kategori Kesimpulan Hilang.....	37
5. Jenis Kesalahan Siswa Berdasarkan Kategori Konflik Level Respon ...	38
6. Jenis Kesalahan Siswa Berdasarkan Kategori Manipulasi Tidak Langsung.....	38
7. Jenis Kesalahan Siswa Berdasarkan Kategori Masalah Hierarki Keterampilan .....	39
8. Jenis Kesalahan Siswa Berdasarkan Selain Ketujuh Kategori.....	39
E. Kecemasan Siswa Selama Proses Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 .....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	42
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	42
B. Jenis dan Sumber Data .....	43
C. Teknik Pengumpulan Data .....	45
1. Tes .....	45
2. Lembar Obsevasi Siswa.....	52
3. Wawancara.....	52
D. Teknik Analisis Data.....	54
1. Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ) .....	55
2. Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ) .....	55
3. Penarikan Kesimpulan/Verifikasi ( <i>Conclusion Drawing/Verification</i> ) .	56
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	59

A. Deskripsi Data.....	59
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	183
1. Gambaran Proses Pembelajaran Daring .....	183
2. Jenis Kesalahan yang Dilakukan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Berpikir Abstraksi Matematis Berdasarkan Kriteria Watson.....	183
3. Penyebab Siswa Melakukan Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Abstraksi Matematis Berdasarkan Kriteria Watson .....	188
4. Solusi untuk Menghindari Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Berpikir Abstraksi Matematis .....	196
BAB V .....	204
PENUTUP.....	204
A. Simpulan.....	204
B. Saran.....	212
DAFTAR PUSTAKA.....	214
LAMPIRAN .....	222

