

## ABSTRAK

**Elin Marlina**, Tesis 2021, Hubungan Kinerja Mengajar Guru dan Minat Belajar Siswa Terhadap Mutu Pembelajaran Berbasis *Online* di Tengah Pandemi Covid-19.

**Abstrak:** Penelitian ini dilatar belakangi oleh kinerja mengajar guru dan minat belajar siswa di tengah pandemi covid-19 dimana proses kegiatan belajar mengajar yang biasanya dilakukan dengan cara tatap muka kini dilakukan dengan cara jarak jauh atau dalam jaringan. Sehingga permasalahan pun muncul, di mana pembelajaran secara daring ini memiliki banyak kelemahan salah satunya adalah terbatasnya diskusi, kurangnya pemahaman hingga permasalahan di tiap pribadi pun muncul. Sehingga banyak opini negatif dari pihak masyarakat yang bermunculan seperti, kurangnya kinerja mengajar guru dan tidak efektifnya pembelajaran sehingga mengurangi mutu dari pembelajaran, dengan demikian peneliti membuat sebuah penelitian untuk membuktikan kinerja mengajar guru dan minat belajar siswa terhadap mutu pembelajaran berbasis *online* di tengah pandemi covid 19 di smk se-kecamatan cicalengka. Untuk menguji kinerja mengajar guru, peneliti menggunakan beberapa indikator untuk menguji tercapai atau tidaknya guru dalam melakukan pembelajaran jarak jauh yang meliputi indikator perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan secara *online* selama pandemic berlangsung. Minat belajar siswa dapat di ukur dari beberapa indikator yang meliputi diantaranya perasaan senang, perhatian, ketertarikan dan keterlibatan terhadap pembelajaran berbasis *online*, sehingga peneliti dapat mengukur seberapa besar minat siswa dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh. Pada akhirnya peneliti akan mengetahui mutu dari pembelajaran berbasis *online* di smk se-kecamatan cicalengka. Metode penelitian ini adalah *mixed method* dimana metode ini merupakan penelitian metode kuantitatif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kinerja mengajar guru dan minat belajar siswa memiliki nilai tinggi atau baik, sehingga opini masyarakat tentang kinerja guru yang kurang maksimal itu tidak benar jika melihat sampel di smk se-kecamatan cicalengka kabupaten Bandung.

Kata Kunci: Kinerja Mengajar, Minat Belajar, Mutu Pembelajaran, Pandemi Covid-19.

## **ABSTRACT**

**Elin Marlina,** 2021 *Thesis, Teacher Teaching Performance Relationship and Student Learning Interest on the Quality of Online-Based Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic.*

**Abstract:** *This research is supported by the teaching performance of teachers and students' interest in learning in the midst of the Covid-19 pandemic, where the process of teaching and learning activities which is usually done face-to-face is now being carried out remotely or online. So that problems arise, where online learning has many weaknesses, one of which is limited discussion, lack of understanding, so problems in each person arise. So that there are many negative opinions from the community that have sprung up such as, the lack of teacher teaching performance and the ineffective learning so that it reduces the quality of learning, thus the researcher made a study to prove the teaching performance of teachers and student interest in the quality of online-based learning in the midst of the Covid 19 pandemic in junior high schools in Cicalengka sub-district. To test teacher teaching performance, researchers used several indicators to test whether or not the teacher was achieved in distance learning. Student interest in learning can be measured from several aspects and indicators, so that researchers can measure how much interest students have in carrying out distance learning. In the end, researchers will find out the quality of online-based learning in junior high schools in Cicalengka district. This research method is a mixed method where this method is a mixed methods research design.*

**Keywords:** *Teaching Performance, Interest in Learning, Quality of Learning, Covid-19 Pandemic.*

## ملخص البحث

إيلين مارلينا ٢٠٢١ ، أداء المعلمين في التدريس واهتمام الطلاب بجودة التعلم عبر الإنترنت فترة الوباء كوفيد ١٩ (covid-19)

هذا البحث مدعوم بالأداء التدريسي للمعلمين واهتمام الطلاب بالتعلم في خضم جائحة Covid-19 ، حيث تتم الآن عملية التدريس وأنشطة التعلم التي تتم عادةً وجهاً لوجه عن بُعد أو عبر الإنترنت. لذلك تنشأ المشاكل ، حيث يكون للتعلم عبر الإنترنت العديد من نقاط الضعف ، أحدها مناقشة محدودة ، قلة الفهم ، لذلك تنشأ مشاكل في كل شخص. بحيث ظهرت العديد من الآراء السلبية من المجتمع مثل قلة أداء المعلم التدريسي والتعلم غير الفعال مما يقلل من جودة التعلم ، وبالتالي قام الباحث بعمل دراسة لإثبات أداء المعلم التدريسي واهتمام الطالب بجودة التعلم عبر الإنترنت بناءً على وباء covid-19 في المدارس الإعدادية في منطقة جيجالنج كا. لاختبار أداء المعلم التدريسي ، استخدم الباحثون عدة مؤشرات لاختبار ما إذا كان المعلم قد تحقق في التعلم عن بعد أم لا. يمكن قياس اهتمام الطلاب بالتعلم من عدة جوانب ومؤشرات ، بحيث يمكن للباحثين قياس مدى اهتمام الطلاب بالتعلم عن بعد. في النهاية ، سيعرف الباحثون جودة التعلم المعتمد على الإنترنت في المدارس الإعدادية في منطقة سيكاليانجا الفرعية. منهج البحث هذا كمي ويستخدم البحث الكمي الوصفي. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن الأداء التدريسي للمعلمين واهتمام الطلاب بالتعلم له درجات عالية أو جيدة ، لذا فإن الرأي العام حول أداء المعلم الأقل من الأمثل ليس صحيحاً إذا نظرت إلى عينات في المدارس الإعدادية في جيجالنج كا الفرعية - منطقة بندونج.



الكلمات المفتاحية: أداء التدريس ، الاهتمام بالتعلم ، جودة التعلم ، جائحة كوفيد -19.