

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I : PENDAHULUAN .	11
A. Latar Belakang.....	11
B. Rumusan Masalah... ..	14
C. Tujuan Penelitian	15
D. Manfaat Penelitian ..	15
E. Kerangka Berpikir ..	15
F. Hipotesis Penelitian .	17
BAB II : TINJAUAN TEORITIS	19
A. TERAPI MENULIS EKSPRESIF	19
1. Pengertian Terapi Menulis Ekspresif	19
2. Pendekatan dalam Terapi Menulis Ekspresif.....	26
3. Jenis-jenis Terapi Menulis Ekspresif	28
4. Manfaat Terapi Menulis Ekspresif.....	34
B. SYUKUR.....	37
1. Pengertian Syukur	37
2. Syukur Menurut Para Ahli Tasawuf	39
3. Dimensi-dimensi Syukur.....	41
4. Ciri-ciri Syukur	43
C. REMAJA.....	43
1. Pengertian Remaja	43
2. Karakteristik Remaja.....	45
3. Kematangan Emosi Remaja	46
D. <i>BROKEN HOME</i>	48
1. Pengertian <i>Broken Home</i>	48
2. Penyebab dan Dampak <i>Broken Home</i>	53
3. Cara Mencegah <i>Broken Home</i>	58

BAB III : METODE PENELITIAN.....	60
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	60
B. Jenis dan Sumber Data.....	60
C. Teknik Pengambilan Sampel	61
D. Teknik Pengumpulan Data	61
E. Teknik Analisis Data	65
F. Tempat dan Waktu Penelitian	66
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Deskripsi Data	68
1. Profil Sekolah.....	68
2. Sejarah Singkat SMPN 1 Dayeuhkolot.....	69
3. Visi dan Misi SMPN 1 Dayeuhkolot	69
4. Sarana dan Prasarana.....	70
5. Nama-nama Guru	72
6. Data Total Sumber Daya Manusia dan Rombongan Belajar	75
7. Teknik Analisis data.....	76
BAB V : PENUTUP	86
A. Simpulan	86
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	x



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG