

ABSTRAK

Sarah Naelussa'adah. *Penerapan Metode Kauny Quantum Memory untuk meningkatkan kemampuan menghafal siswa pada mata pelajaran Quran Hadits materi surat pendek (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VB MI Sirojul Falah Bogor)*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya permasalahan yang terdapat pada pembelajaran Quran Hadits di kelas VB MI Sirojul Falah Gunung Putri Kabupaten Bogor, bahwa kemampuan menghafal siswa pada materi surat pendek masih sangat rendah dan belum mencapai nilai KKM. Hal initerjadi karena metode menghafal yang guru terapkan membuat siswa jenuh dan merasa sulit menghafal dan merasa hafalan yang diberikan menjadi beban bagi siswa sehingga kemampuan menghafal surat pendek siswa rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) kemampuan menghafal siswa pada mata pelajaran Quran Hadits materi surat pendek sebelum menerapkan metode *Metode Kauny Quantum Memory*; 2) Penerapan *Metode Kauny Quantum Memory* dalam proses pembelajaran Quran Hadits; 3) kemampuan Menghafal siswa pada Mata Pelajaran Quran Hadits.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bawah kemampuan menghafal siswa ditentukan oleh banyak faktor. salah satunya penerapan metode yang tepat yaitu Metode *KQM*. Berdasarkan asumsi tersebut maka hipotesis yang diajukan adalah penerapan Metode *KQM* diduga dapat meningkatkan kemampuan menghafal siswa.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakann Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus. Setiap siklusnya meliputi perencanaan, pelaksanaan observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VB MI Sirojul Falah yang berjumlah 37 siswa terdiri dari 20 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes, observasi, studi dokumen dan wawancara. Analisis datanya dilakukan dengan menggunakan pendekatan deskriptif untuk data kualitatif dan menggunakan pendekatan statitiska untuk data kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh bahwa 1) kemampuan menghafal siswa sebelum menggunakan Metode *KQM* masih rendah dengan nilai rata-rata 55 dan persentase ketuntasan 24%. 2) Penerapan Metode *KQM* berjalan baik sesuai dengan tahapan. Aktivitas guru dan siswa mengalami peningkatan disetiap siklusnya. Pada siklus pertama rata-rata aktivitas guru 73% dan siklus kedua 85% untuk rata-rata aktivitas siswa pada siklus pertama 70% dan pada siklus kedua 81%. Kemampuan menghafal siswa setelah menggunakan metoe *Kauny Quantum Memory* mengalami peningkatan. Rata-rata Pada siklus pertama 72 dan pada siklus kedua 87.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG