

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan menghafal siswa sebelum diterapkan Metode *Kauny Quantum Memory* pada Mata Pelajaran Quran Hadits Materi surat pendek di kelas VB MI Sirojul Falah Gunung Putri Kabupaten Bogor masih rendah. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai kemampuan menghafal siswa sebesar 55 dengan ketuntasan siswa 24%.
2. Penerapan metode *Kauny Quantum Memory* pada mata pelajaran Quran Hadits materi surat pendek sudah terlaksana dengan baik. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata hasil observasi aktivitas guru dan siswa disetiap siklus yang mengalami peningkatan. Hasil observasi aktivitas guru pada siklus 1 setelah dirata-ratakan mendapat hasil 73% dengan kategori cukup. Sedangkan hasil observasi aktivitas guru pada siklus 2 setelah dirata-ratakan dan mendapatkan nilai 85% dengan kategori sangat baik. Adapun hasil observasi aktivitas siswa pada siklus 1 setelah dirata-ratakan dan mendapatkan hasil 70% dengan kategori cukup. Sedangkan hasil observasi siswa pada siklus 2 setelah dirata-ratakan mendapat hasil 81% dengan kategori sangat baik.

3. Kemampuan menghafal siswa di kelas VB pada mata pelajaran Quran Hadits materi surat pendek mengalami peningkatan di setiap siklusnya. Hal ini dapat dilihat dari hasil menghafal siswa yang telah dilaksanakan disetiap siklus dalam setiap tindakan. Pada siklus 1 rata-rata hasil kemampuan siswa adalah 72 dengan persentase ketuntasan klasikal 67% . Adapun pada siklus 2 rata-rata kemampuan menghafal siswa 87 dengan persentase ketuntasan klasikal belajar 96%. Dengan begitu kesimpulan pada penelitian ini adalah kemampuan menghafal siswa pada mata pelajaran Quran Hadits materi surat pendek meningkat,

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka untuk meningkatkan proses pembelajaran kelas peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam proses pembelajaran sebaiknya guru menggunakan metode yang bertujuan melibatkan siswa berperan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.
2. Sebelum proses pembelajaran dimulai, sebaiknya guru mempersiapkan pembelajaran dengan sebaik-baiknya baik dalam segi materi, metode maupun media pembelajaran agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan maksimal.
3. Sekolah sebaiknya menerakan Metode *Kauny Quantum Memory* dalam pembelajaran Quran Hadits tidak hanya dilakukan sampai

penelitian selesai, akan tetapi diterapkan pada pembelajaran selanjutnya.

