

ABSTRAK

Suci Juniarti, (2020) “ Model Pembelajaran ECIRR (*Elicit Confront Identify Resolve Reinforce*) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik” (Penelitian Kuasi Eksperimen di MTs Al-Hidayah)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan pemahaman matematis yang rendah. Pembelajaran dengan menggunakan model ECIRR menjadi salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis peserta didik. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: (a) peningkatan kemampuan pemahaman matematis peserta yang memperoleh pembelajaran *Elicit Confront Identify Resolve Reinforce* (ECIRR) lebih baik daripada dengan peserta didik yang memperoleh pembelajaran konvensional. (b) Perbedaan pencapaian kemampuan pemahaman matematis peserta didik yang memperoleh pembelajaran *Elicit Confront Identify Resolve Reinforce* (ECIRR) berdasarkan Pengetahuan Awal Matematika (PAM) berdasar kategori tinggi, sedang dan rendah. Populasi penelitian ini adalah kelas VII dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *Random Sampling*, sehingga diperoleh sampel kelas VII-A dan VII-B. Instrumen yang digunakan yaitu tes kemampuan pemahaman matematis. Hasil penelitian sebagai berikut: (a) peningkatan kemampuan pemahaman matematis peserta didik antara peserta didik yang menggunakan model pembelajaran ECIRR tidak lebih baik dari peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional. (b) tidak terdapat perbedaan pencapaian kemampuan pemahaman matematis antara peserta didik yang menggunakan model pembelajaran ECIRR dengan peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional berdasarkan kemampuan Pengetahuan Awal Matematis (PAM) dengan kategori (tinggi, sedang dan rendah).

Kata Kunci: Pembelajaran ECIRR, Pemahaman Matematis