

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Hasil Penelitian	8
E. Kerangka Berpikir	9
F. Hipotesis.....	13
G. Hasil Penelitian Terdahulu	14
BAB II	15
TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Pembelajaran Matematika	15
1. Pengertian Pembelajaran Matematika	15
2. Hakikat Pembelajaran Matematika	16
3. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	16
B. Model Pembelajaran <i>Elicit Confront Identify Resolve Reinforce</i> (ECIRR)17	
1. Pengertian Model Pembelajaran ECIRR.....	17
2. Langkah-Langkah Model ECIRR	18
3. Kelebihan Dan Kekurangan Model ECIRR.....	19
C. Kemampuan Pemahaman Matematis	20
1. Pengertian Kemampuan Pemahaman Matematis.....	20

2. Indikator Kemampuan Pemahaman Matematis	22
3. Cara Mengukur Kemampuan Pemahaman Matematik	23
BAB III.....	25
METODELOGI PENELITIAN.....	25
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	25
B. Jenis dan Sumber Data	27
C. Operasional Variabel.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV	48
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Data Kemampuan Pemahaman Matematis	48
1. Deskripsi Data Pretest Kemampuan Pemahaman Matematis.....	48
2. Deskripsi Data Posttest Kemampuan Pemahaman Matematis.....	50
3. Deskripsi Data Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik	52
4. Deskripsi Data Pencapaian Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik	54
B. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	61
1. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik Dengan Menerapkan Model Pembelajaran ECIRR dan Pembelajaran Konvensional.....	61
2. Analisis Perbedaan Pencapaian Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik Antara Pembelajaran ECIRR dengan Pembelajaran Konvensional.....	66
C. Pembahasan Hasil Penelitian	74
BAB V.....	76
PENUTUP.....	76

A. Simpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78

