

ABSTRAK

Fikry Humaedi Hasan (1162080028):

Pengembangan Perangkat Instrumen Pengukuran Kinerja Ilmiah Siswa pada Eksperimen Reaksi Eksoterm dan Reaksi Endoterm.

Penelitian ini bertujuan untuk menyusun dan mengembangkan instrumen yang diperlukan untuk mengukur kinerja ilmiah siswa pada eksperimen reaksi eksoterm dan reaksi endoterm yang kemudian dilakukan uji validasi. Metode penelitian yang digunakan adalah *Design Base Research (DBR)* dengan model pengembangan *ADDIE (Analysis, Design, Development, Implement, and Evaluation)*. Dalam model pengembangan di penelitian ini hanya sampai pada tahap Pengembangan (*Development*) karena hanya sampai uji validasi oleh para ahli dibidangnya. Instrumen yang dirancang dan dikembangkan adalah lembar analisis konsep, lembar peta konsep, lembar kerja eksperimen, kisi-kisi lembar kerja eksperimen, rubrik penilaian lembar kerja eksperimen, lembar pengukuran kinerja ilmiah siswa, dan lembar kerja deskripsi pembelajaran. Adapun instrumen pokok untuk mengukur kinerja ilmiah siswa adalah lembar kerja eksperimen dan lembar pengukuran kinerja ilmiah. Hasil dari uji validasi menunjukkan bahwa r_{hitung} rata-rata pada instrumen lembar kerja eksperimen sebesar 0.92 dan r_{hitung} rata-rata pada instrumen lembar pengukuran kinerja ilmiah siswa sebesar 0.92 yang menunjukkan bahwa instrumen pengukuran kinerja ilmiah siswa pada eksperimen reaksi eksoterm dan reaksi endoterm dinyatakan valid.

Kata kunci: Instrumen Pengukuran, Kinerja Ilmiah Siswa, Eksperimen, Reaksi Eksoterm dan Endoterm.