

## ABSTRAK

**AMBAR RAHAYU FITRIYAH:** Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Model *Connected* Pada Materi Sistem Pencernaan

Dalam kegiatan pembelajaran bahan ajar/LKPD sangat penting artinya bagi guru dan siswa. bahan ajar (LKPD) adalah segala bentuk bahan yang digunakan untuk membantu guru atau instruktur dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas. Penggunaan bahan ajar (LKPD) memungkinkan guru mengajar lebih optimal, memberikan bimbingan kepada siswa yang mengalami kesulitan, memberi penguatan, serta melatih siswa memecahkan masalah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan LKPD Berbasis Model *Connected* yang layak digunakan dalam pembelajaran sistem pencernaan.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan atau *research and development* (R&D). *Research and Development* (3D). Adapun instrumen yang digunakan berupa lembar validasi ahli materi, ahli media, tanggapan guru biologi, lembar uji keterbacaan siswa terhadap LKPD dan angket respon siswa terhadap LKPD yang telah dibuat. Penelitian ini dilakukan di SMP Al-Hasan Bandung dengan menggunakan sampel sebanyak 15 orang siswa.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Model *Connected* Pada Materi Sistem Pencernaan yang telah dikembangkan dikategorikan sangat layak dengan perolehan keseluruhan presentase dari validator ahli sebesar 83%. Uji keterbacaan siswa terhadap bahan ajar menunjukkan kategori sangat baik dengan perolehan presentase rata-rata 3,6%. Respon siswa terhadap Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Model *Connected* Pada Materi Sistem Pencernaan dikategorikan baik dengan mendapatkan presentase sebesar 76,9%

**Kata kunci:** Bahan Ajar, LKPD, *Connected*, Sistem Pencernaan, Pengembangan