

محتويات الرسالة

ملخص البحث	
الشعار والإهداء	ج
سيرة ذاتية	د
شكر وتقدير	هـ
محتويات الرسالة	ز
دفتري الجدول	



الباب الأول

مقدمة

الفصل الأول: خلفية البحث	١
الفصل الثاني: تحقيق البحث	٣
الفصل الثالث: أغراض البحث	٤
الفصل الرابع: فوائد البحث	٤
الفصل الخامس: أساس التفكير	٥
الفصل السادس: فرضية البحث	١٥
الفصل السابع: الدراسة السابقة المناسبة	١٧

الباب الثاني

دراسة مكتبية

استخدام طريقة تعليم اللغة المجموعي *Community Language Learning*

في تعليم المفردات لترقية الدافعية في تعليم اللغة العربية

الفصل الأول : استخدام طريقة تعليم اللغة المجموعي في تعليم المفردات العربية

أ. استخدام طريقة تعليم اللغة المجموعي

١. مفهوم طريقة تعليم اللغة المجموعي ١٩
٢. خطوات طريقة تعليم اللغة المجموعي ١٩
٣. مزايا ونقائص طريقة تعليم اللغة المجموعي ٢١

ب. تعليم المفردات

١. مفهوم تعليم المفردات ٢٢
٢. أهداف تعليم المفردات العربية ٢٣

الفصل الثاني : ترقية الدافعية في تعليم اللغة العربية

- أ. مفهوم الدافعية في تعليم اللغة العربية ٢٤
- ب. أهداف الدافعية في تعليم اللغة العربية ٣١

الفصل الثالث : أثر استخدام طريقة تعليم اللغة المجموعي

في تعليم المفردات لترقية الدافعية في تعليم اللغة العربية

الباب الثالث

منهجية البحث

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته

- أ. مدخل البحث ٣٥
- ب. طريقة البحث ٣٦

٣٧	أ. نوع البحث
٣٨	ب. مصدر البحث
٣٩	الفصل الثالث: مكان البحث ووقته
	الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات
٣٩	أ. الملاحظة
٤٠	ب. الاختبار
٤٠	ج. دراسة الكتب
٤١	الفصل الخامس: تحليل البيانات

الباب الرابع

التجريبي عن استخدام طريقة تعليم اللغة المجموعي *Community Language*

Learning في تعليم المفردات لترقية الدافعية في تعليم اللغة العربية

الفصل الأول : الأحوال العامة عن المدرسة العالية دار العناية باندونج الغربية

أ. تاريخ نشأة المدرسة العالية دار العناية باندونج الغربية..... ٤٤

ب. أحوال المدرسين والتلاميذ العالية دار العناية باندونج الغربية..... ٤٥

ج. عملية تعليم والتعلم العالية دار العناية باندونج الغربية..... ٤٧

د. احوال الوسائل و التسهيلات العالية دار العناية باندونج الغربية..... ٤٧

الفصل الثاني : واقعية تحصيل التلاميذ على تعليم المفردات قبل استخدام

طريقة تعليم اللغة المجموعي *Community Language Learning*..... ٤٨

الفصل الثالث: واقعية تحصيل التلاميذ على تعليم المفردات بعد استخدام

طريقة تعليم اللغة المجموعي *Community Language Learning*..... ٥٤

الفصل الرابع : واقعية ترقية استخدام طريقة تعليم اللغة المجموعي *Community*

.....*Language Learning* في تعليم المفردات ٦١

الباب الخامس النتائج والإقتراحات

.....الفصل الأول : النتائج ٦٧

.....الفصل الثاني : الإقتراحات ٦٩

.....المراجع ٧١

الملاحق

