

ملخص البحث

ديدي هداية استخدام طريقة تعليم اللغة المجموعي *Community Language*

Learning في تعليم المفردات لترقية دافعية في تعليم اللغة العربية

(دراسة شبه التجربة لتلاميذ في الفصل العاشر بالمدرسة العالية الإسلامية دار العناية باندونج الغربية)

الكلمات الأساسية: دافعية، تلاميذ المدارس العالية دار العناية، تعليم اللغة العربية.

انطلق هذا البحث من المشكلات التي تواجهها المدارس العالية دار العناية باندونج الغربية ومع وجود متعلمي اللغة العربية، فإن المدرسة العالية دار العناية باندونج الغربية لها مزية في إثارة دافعية التلاميذ نحو تعلم اللغة العربية، وهناك المدرسة دار العناية الإسلامية باندونج الغربية وهذه مدرسة أهلية تخرج التلاميذ المتميزين الذين يعمقون في اللغة العربية فأصبحوا شخصيات بارزة على مستوى الوطن. وتقوى في إثارة دافعية طلابها في تعلم اللغة العربية.

استنادا على تلك الخلفية، يهدف هذا البحث إلى وصف وتحليل ومناقشة ١- دافعية تلاميذ المدرسة العالية دار العناية الإسلامية باندونج الغربية، ٢- المحاولات قامت بها أساتذها اللغة العربية في المدرسة دار العناية الإسلامية باندونج الغربية لإثارة دافعية تلاميذها في تعليم اللغة العربية. استخدمت الباحثة في هذا البحث المدخل الكيفي بمنهج دراسة الحالات المتعددة، ويتم جمع البيانات فيها عن طريقة الملاحظة والمقابلة كما يتم عن طريقة دراسة الوثائق. ولتأكد من صدق البيانات استخدمت المنهج التثليثي.

قد توصلت الباحثة إلى أن دافعية تلاميذ المدرسة العالية دار العناية الإسلامية باندونج الغربية، من حيث دافعية التلاميذ الداخلية منها – أن للتلاميذ الرغبة القوية في تعلم اللغة العربية، والحاجة الفهم لكون اللغة العربية لغة الإسلام ولغة القرآن ولحاجة تحقيق الذات لأن التلميذ يريد أن يلتحق درسته إلى الدراسة الأعلى وكون الموقف الإيجابي إلى اللغة.