

### **Abstrak**

Penelitian ini mengenai evaluasi penerapan kurikulum perguruan tinggi berbasis KKNI yang baru diterapkan pada mahasiswa psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung angkatan 2019. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah ada pengaruh dari penerapan kurikulum perguruan tinggi berbasis KKNI terhadap motivasi belajar, prestasi, dan relasi interpersonal mahasiswa psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung angkatan 2019. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *mixed method*. Terdapat 2 kelompok responden yaitu mahasiswa psikologi UIN Bandung angkatan 2019 yang berjumlah 127 orang dan dosen pengampu mata kuliah berbasis KKNI. Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa terdapat pengaruh pada penerapan kurikulum pendidikan tinggi berbasis KKNI terhadap motivasi belajar, prestasi, dan relasi interpersonal pada mahasiswa psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

**Kata kunci** : *KKNI, mahasiswa, motivasi belajar, prestasi, relasi interpersonal*

