

ملخص البحث

مفتاح رحمة فوزي : استخدام وسيلة بطاقة تصنيف الكلمات لترقية ميول التلاميذ في تعليم المفردات.

انطلق هذا البحث من المشكلة التي وجدها الباحث إنّ ميول التلاميذ في الصف الابتدائي (ب) بمعهد مفتاح التوفيق شيبيرو باندونج على تعليم المفردات كانت منخفضة. من أسباب هذه المشكلة هي عدم وجود التنوع في استخدام وسيلة التعليمية .

أما أغراض البحث فهي معرفة ميول التلاميذ في الصف الابتدائي (ب) بمعهد مفتاح التوفيق شيبيرو باندونج على تعليم المفردات قبل استخدام وسيلة بطاقة تصنيف الكلمات، ومعرفة ميول التلاميذ في الصف الابتدائي (ب) بمعهد مفتاح التوفيق شيبيرو باندونج على تعليم المفردات بعد استخدام وسيلة بطاقة تصنيف الكلمات، ومعرفة مستوى ارتقاء ميولهم على تعليم المفردات بعد استخدامها في الصف الابتدائي (ب) بمعهد مفتاح التوفيق شيبيرو باندونج.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير الأساسي أن تعليم المفردات يطلب مواد تعليمية مناسبة للتغليب على هذه المشاكل، يقدم الباحث على المقرر وسيلة بطاقة تصنيف الكلمات هي إحدى وسائل في عملية تعليم لتقدم بطاقة تصنيف الكلمات. وأما هذه الوسيلة تستطيع أن ترقى ميول التلاميذ في تعليم المفردات.

الطريقة المستخدمة هي طريقة شبه تجريبية بتصميم مجموعة واحدة الاستبيان القبلي - الاستبيان البعدي. أما أساليب جمع البيانات المستخدمة فهي الملاحظة والمقابلة والاستبيان والتوثيق. وعيّنه هو التلاميذ في الصف الابتدائي (ب) بمعهد مفتاح التوفيق شيبيرو باندونج وعددهم ٢٢ تلميذاً.

أما النتائج المحسولة فهي: (١) إنّ ميول التلاميذ في الصف الابتدائي (ب) بمعهد مفتاح التوفيق شيبيرو باندونج على تعليم المفردات قبل استخدام وسيلة بطاقة تصنيف الكلمات على ١,٤٧ وهذه القيمة تدل على درجة منخفضة لأنها تقع بين ١,١٥ - ٢,٥٠ ؛ (٢) إنّ ميول التلاميذ في الصف الابتدائي (ب) بمعهد مفتاح التوفيق شيبيرو باندونج على تعليم المفردات باستخدام وسيلة بطاقة تصنيف الكلمات بعده تحصل على ٤,٠٥ وهذه القيمة تدل على درجة مستوى عال لأنها تقع بين ٣,١٥ - ٤,٥٠ ؛ (٣) وإنّ ارتقاء ميولهم على تعليم المفردات باستخدام وسيلة بطاقة تصنيف الكلمات وعدد ترقيتها ٣,٩١ ٪ تدل على درجة " مستوى عال " .