

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iii
Daftar Tabel	v
Daftar Gambar	vii
Daftar Lampiran	viii
BAB I Pendahuluan	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Definisi Operasional	5
1.4. Batasan masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Kerangka Pemikiran	8
1.8. Hipotesis Penelitian	12
1.9. Hasil Penelitian Terdahulu	13
BAB II Tinjauan Pustaka	16
2.1. Media Pembelajaran	16
2.2. <i>Adventure Game</i> Berbasis Android	20
2.3. Keterampilan Berpikir Kritis	21
2.4. Hubungan Antara <i>Adventure Game</i> Berbasis Android dengan Keterampilan Berpikir Kritis	26
2.5. Usaha dan Energi	30
BAB III Metodologi Penelitian	35
3.1. Pendekatan dan Metode Penelitian	35
3.2. Jenis dan Sumber Data	38
3.3. Teknik Pengumpulan Data	39
3.4. Teknik Analisis Data	44
3.5. Tempat dan Waktu Penelitian	54
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	57
4.1. Deskripsi Data	57

4.2. Pengujian Hipotesis Penelitian	81
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	83
BAB V Penutup.....	89
5.1. Simpulan.....	89
5.2. Saran.....	89
Riwayat Hidup.....	93
Lampiran-lampiran	94



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Usaha dan Energi di SMA Negeri 1 Bojongsong	4
Tabel 2. 1 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis berdasarkan pendapat Ennis	25
Tabel 2. 2 Hubungan <i>Adventure Game</i> dengan Keterampilan Berpikir Kritis ...	26
Tabel 3. 1 Kisi-kisi lembar validasi media	39
Tabel 3. 2 Kisi-kisi angket respon peserta didik	43
Tabel 3. 3 Interpretasi Validasi Soal	45
Tabel 3. 4 Rekapitulasi hasil validasi soal tipe A	45
Tabel 3. 5 Rekapitulasi hasil validasi soal tipe B	46
Tabel 3. 6 Interpretasi Reliabilitas Soal	46
Tabel 3. 7 Rekapitulasi Hasil Reliabilitas Soal Tipe A dan B	47
Tabel 3. 8 Interpretasi Daya Pembeda	47
Tabel 3. 9 Rekapitulasi Hasil Daya Pembeda Soal Tipe A	48
Tabel 3. 10 Rekapitulasi Hasil Daya Pembeda Soal Tipe B	48
Tabel 3. 11 Interpretasi Tingkat Kesukaran	49
Tabel 3. 12 Rekapitulasi Hasil Tingkat Kesukaran Soal Tipe A	49
Tabel 3. 13 Rekapitulasi Hasil Tingkat Kesukaran Soal Tipe B	50
Tabel 3. 14 Kriteria kelayakan media	50
Tabel 3. 15 Kriteria penilaian LKPD	51
Tabel 3. 16 Kriteria peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik	52
Tabel 3. 17 Kriteria presentase angket peserta didik	54
Tabel 3. 18 Alur waktu penelitian	55
Tabel 4. 1 Total Skor Penilaian secara Keseluruhan Uji Kelayakan <i>Adventure Game</i> Berbasis Android	58
Tabel 4. 2 Penilaian Aspek Relevansi Media	59
Tabel 4. 3 Penilaian Aspek Perorganisasian Materi dan Soal	60
Tabel 4. 4 Penilaian Aspek Bahasa	62
Tabel 4. 5 Penilaian Aspek Rekayasa Perangkat Lunak	63
Tabel 4. 6 Penilaian Aspek Tampilan Visual	64
Tabel 4. 7 Penilaian Aspek Efek Media terhadap Strategi Pembelajaran	65
Tabel 4. 8 Perbaikan Penggunaan Kata yang tidak konsisten dan tidak efektif .	67
Tabel 4. 9 Perbaikan Penggunaan Background terhadap Kejelasan Tulisan	68
Tabel 4. 10 Perbaikan Pertanyaan Tipe LOTS	69
Tabel 4. 11 Perbaikan Tokoh Karakter	69
Tabel 4. 12 Perbaikan Penambahan Ilustrasi	70
Tabel 4. 13 Skor rata-rata pengisian LKPD online pertemuan pertama	71
Tabel 4. 14 Skor rata-rata pengisian LKPD online pertemuan kedua	72
Tabel 4. 15 Skor rata-rata pengisian LKPD online pertemuan ketiga	73
Tabel 4. 16 Skor rata-rata pengisian LKPD online secara keseluruhan	74
Tabel 4. 17 N-Gain Keseluruhan	75
Tabel 4. 18 N-Gain Peserta Didik	76
Tabel 4. 19 N-Gain Setiap Indikator	77
Tabel 4. 20 N-Gain Sub Materi	78
Tabel 4. 21 Persentase angket respon peserta didik	79

Tabel 4. 22 Hasil Uji Normalitas.....	82
Tabel 4. 23 Hasil Uji Hipotesis	83



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Diagram presentase N-Gain Peserta Didik	76
Gambar 4. 2 Diagram persentase angket respon peserta didik	81



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A. PERANGKAT PEMBELAJARAN

Lampiran A 1. Silabus Pembelajaran Fisika	95
Lampiran A 2. RPP Pertemuan Pertama	127
Lampiran A 3. RPP Pertemuan Kedua	157
Lampiran A 4. RPP Pertemuan Ketiga	197
Lampiran A 5. Kisi-kisi LKPD	232
Lampiran A 6. Lembar Kerja Peserta Didik	266
Lampiran A 7. <i>Story Board Adventure Game</i>	278

LAMPIRAN B. INSTRUMEN PENELITIAN

Lampiran B 1. Kisi-kisi Lembar Validasi Media	299
Lampiran B 2. Kuesioner Lembar Validasi Media	304
Lampiran B 3. Lembar <i>Judgment</i> Lembar Validasi Media	317
Lampiran B 4. Kisi-kisi Soal Tipe A	319
Lampiran B 5. Instrumen Soal Tipe A	347
Lampiran B 6. Kisi-kisi Soal Tipe B	355
Lampiran B 7. Instrumen Soal Tipe B	384
Lampiran B 8. Kisi-kisi Soal <i>Pretest-Posttest</i>	394
Lampiran B 9. Instrumen Soal <i>Pretest-Posttest</i>	422
Lampiran B 10. Lembar <i>Judgment</i> Instrumen <i>Pretest-Posttest</i>	432
Lampiran B 11. Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik	434
Lampiran B 12. Angket Respon Peserta Didik	436
Lampiran B 13. Lembar <i>Judgment</i> Angket Respon	444

LAMPIRAN C. HASIL ANALISIS DATA

Lampiran C 1. Analisis Lembar Validasi Media	446
Lampiran C 2. Lembar Kerja Peserta Didik	457
Lampiran C 3. Analisis Ujicoba Soal	461
Lampiran C 4. Analisis Tes Keterampilan Berpikir Kritis	472
Lampiran C 5. Uji Hipotesis	476
Lampiran C 6. Analisis Angket Respon	481

LAMPIRAN D. SAMPEL PENELITIAN, SURAT DAN DOKUMENTASI

Lampiran D 1. Hasil Validasi Ahli Materi	493
Lampiran D 2. Hasil Validasi Ahli Media	497
Lampiran D 3. Hasil Validasi Guru Fisika Pertama	501
Lampiran D 4. Hasil Validasi Guru Fisika Kedua	507
Lampiran D 5. Hasil Pengisian LKPD	512
Lampiran D 6. Hasil Pengisian Pretest Posttest	523
Lampiran D 7. Hasil Pengisian Angket Respon	527
Lampiran D 8. Surat Keputusan	535
Lampiran D 9. Surat Izin Penelitian	536
Lampiran D 10. Surat Balasan Penelitian	537
Lampiran D 11. Dokumentasi Penelitian	538