

ABSTRAK

Im Ibrohim. 3170210011. 2021. Inovasi Pendidikan Dalam Mengembangkan Mutu Pembinaan Siswa. (Penelitian di SD Muhammadiyah 1 Kabupaten Bandung, dan SD Muhammadiyah 7 Kota Bandung).

SD Muhammadiyah 1 Kabupaten Bandung dan SD Muhammadiyah 7 Kota Bandung, dinyatakan sebagai sekolah paling bermutu oleh Pimpinan Muhammadiyah Kabupaten dan Kota Bandung. Hal itu lebih disebabkan kedua sekolah tersebut banyak melakukan inovasi pendidikan. Dengan melakukan inovasi pendidikan, mutu pembinaan siswa mengalami perkembangan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi; 1) Tujuan inovasi pendidikan, 2) Program inovasi pendidikan, 3) Pelaksanaan inovasi pendidikan, 4) Faktor pendukung dan penghambat inovasi pendidikan, 5) Evaluasi dan tindak lanjut inovasi pendidikan, dan 6) Dampak inovasi pendidikan dalam mengembangkan mutu pembinaan siswa.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara mereduksi data, mendisplay, mengambil simpulan, verifikasi, analisis, merangkum, dan menganalisis data.

Hasil penelitian menunjukkan; 1) Tujuan umum inovasi pendidikan dalam mengembangkan mutu pembinaan siswa di SD Muhammadiyah 1 Kabupaten Bandung dan SD Muhammadiyah 7 Kota Bandung memiliki kesamaan, yaitu untuk mengimbangi perkembangan zaman. Tujuan khususnya, bagi SD Muhammadiyah 1 Kabupaten Bandung ialah untuk menghasilkan pendidikan yang berkemajuan. Adapun bagi SD Muhammadiyah 7 Kota Bandung agar sekolah mampu bersaing secara global. 2) Program inovasi pendidikan dalam mengembangkan mutu pembinaan siswa di SD Muhammadiyah 1 Kabupaten Bandung bersifat *Top Down Models*. Adapun program inovasi pendidikan dalam mengembangkan mutu pembinaan siswa di SD Muhammadiyah 7 Kota Bandung, ada yang sifatnya *Top Down Models*, dan ada pula yang *Bottom Up Models*. 3) Pelaksanaan inovasi pendidikan dalam mengembangkan mutu pembinaan siswa di SD Muhammadiyah 1 Kabupaten Bandung dan SD Muhammadiyah 7 Kota Bandung melalui tiga tahapan, yaitu tahap awal, inti dan akhir. 4) Faktor pendukung dan penghambat inovasi pendidikan dalam mengembangkan mutu pembinaan siswa di SD Muhammadiyah 1 Kabupaten Bandung dan SD Muhammadiyah 7 Kota Bandung, ada yang bersifat internal maupun eksternal. 5) Evaluasi inovasi pendidikan dalam mengembangkan mutu pembinaan siswa di SD Muhammadiyah 1 Kabupaten Bandung dan SD Muhammadiyah 7 Kota Bandung, dilaksanakan secara berkala. Tindak lanjut inovasi pendidikan, disesuaikan dengan hasil evaluasi. 6) Dampak inovasi pendidikan dalam mengembangkan mutu pembinaan siswa di SD Muhammadiyah 1 Kabupaten Bandung dan SD Muhammadiyah 7 Kota Bandung, adanya peningkatan kepercayaan masyarakat.

ABSTRACT

Im Ibrohim. 3170210011. 2020. Educational Innovation in Developing the Quality of Student Development. (Research at Muhammadiyah 1 Elementary School Bandung Regency, and Muhammadiyah 7 Elementary School Bandung City).

Muhammadiyah 1 Elementary School Bandung Regency, and Muhammadiyah 7 Elementary School Bandung City, were declared the most quality schools by the Leaders of Muhammadiyah district and Bandung city. This is more because the two schools have made a lot of educational innovations. By carrying out educational innovations, the quality of student development has developed.

This study aims to identify; 1) The objectives of educational innovation, 2) Educational innovation programs, 3) Implementation of educational innovations, 4) Supporting and inhibiting factors for educational innovation, 5) Evaluation and follow-up of educational innovations, and 6) Impact of educational innovations in developing the quality of student development.

The study method used in this research was descriptive qualitative. Data collection techniques through observation, interviews, and documentation study. Data analysis was performed by reducing data, displaying it, taking conclusions, verifying, analyzing, summarizing, and analyzing data.

The study results show; 1) The general objective of educational innovation in developing the quality of student coaching at Muhammadiyah 1 Elementary School Bandung Regency, and Muhammadiyah 7 Elementary School Bandung City, have in common, i.e to keep pace with the times. The specific objective, for Muhammadiyah 1 Elementary School Bandung Regency is to produce advanced education. The special objectives of Muhammadiyah 7 Elementary School Bandung City is able to compete globally. 2) Educational innovation program in developing the quality of student coaching at Muhammadiyah 1 Elementary School Bandung Regency is Top Down Models. As for the educational innovation program in developing the quality of student coaching at Muhammadiyah 7 Elementary School Bandung City, some are Top Down Models, and some are Bottom Up Models. 3) Implementation of educational innovation in developing the quality of student coaching at Muhammadiyah 1 Elementary School Bandung Regency and Muhammadiyah 7 Elementary School Bandung City, through three stages, i.e the initial, core and final stages. 4) Factors supporting and inhibiting educational innovation in developing the quality of student development at Muhammadiyah 1 Elementary School Bandung Regency and Muhammadiyah 7 Elementary School Bandung City, some are internal and external. 5) Evaluation of educational innovations in developing the quality of student development at Muhammadiyah 1 Elementary School Bandung Regency and Muhammadiyah 7 Elementary School Bandung City, carried out regularly. Follow-up educational innovations, adjusted to the results of the evaluation. 6) The impact of educational innovation in developing the quality of student development on Muhammadiyah 1 Elementary School Bandung Regency and Muhammadiyah 7 Elementary School Bandung City, an increase in public trust.

ملخص

إيم إبراهيم. ١١٠٠١٢٠٧١٣ . ٢٠٢١ . الابتكار التربوي في تطوير جودة تدريب الطلاب.
(بحث في مدرسة ١ الابتدائية ومدرسة محمدية ٧ الابتدائية باندونج).

تم إعلان مدرسة محمدية ١ الابتدائية، باندونج ريجنسي، ومدرسة محمدية ٧ الابتدائية بمدينة باندونج، من أعلى المدارس جودة من قبل قادة منطقة المحمدية ومدينة باندونج. هذا أكثر لأن المدرستين حققت الكثير من الابتكارات التعليمية. من خلال تنفيذ الابتكارات التعليمية، تطورت جودة تدريب الطلاب.

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على؛ (١) أهداف الابتكار التربوي، (٢) برامج الابتكار التربوي، (٣) تنفيذ الابتكارات التربوية، (٤) العوامل الداعمة والمثبطة للابتكار التربوي، (٥) تقييم ومتابعة الابتكارات التربوية، (٦) أثر الابتكارات التربوية في تطوير جودة تطوير الطلاب.
منهج البحث المستخدم في هذا البحث وصفي نوعي. تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات ودراسة التوثيق. تم إجراء تحليل البيانات عن طريق اختزال البيانات وعرضها واستخلاص النتائج والتحقق منها وتحليلها وتلخيصها وتحليلها.

تظهر نتائج البحث؛ (١) الهدف العام للابتكار التربوي في تطوير جودة تدريب الطلاب في مدرسة محمدية ١ الابتدائية ومدرسة محمدية ٧ الابتدائية باندونج مشتركاً، وهما مواكبة العصر. الهدف المحدد، لمدرسة محمدية ١ الابتدائية باندونج هو إنتاج تعليم متقدم. تتمثل الأهداف الخاصة لمدرسة محمدية ٧ الابتدائية باندونج أن المدارس قادرة على المنافسة عالمياً، (٢) برنامج الابتكار التربوي في تطوير جودة تدريب الطلاب في مدرسة محمدية ٧ الابتدائية باندونج هو من الأعلى إلى الأسفل. أما بالنسبة لبرنامج الابتكار التربوي في تطوير جودة تدريب الطلاب، مدرسة محمدية ٧ الابتدائية باندونج فبعضها من الأعلى إلى الأسفل، وبعضها من الأسفل إلى الأعلى. (٣) تنفيذ الابتكار التربوي في تطوير جودة تدريب الطلاب، مدرسة محمدية ١ الابتدائية ومدرسة محمدية ٧ الابتدائية باندونج من خلال ثلاث مراحل، وهي المراحل الأولية والأساسية والنهائية. (٤) العوامل الداعمة والمثبطة للابتكار التربوي في تطوير جودة تدريب الطلاب، مدرسة محمدية ١ الابتدائية ومدرسة محمدية ٧ الابتدائية باندونج بعضها داخلي وخارجي. (٥) تقييم الابتكارات التعليمية في تطوير جودة تدريب الطلاب، في مدرسة محمدية ١ الابتدائية ومدرسة محمدية ٧ الابتدائية باندونج ويتم إجراؤها بانتظام. متابعة المستجدات التربوية معدلة على نتائج التقييم. (٦) تأثير الابتكار التربوي في تطوير جودة تدريب الطلاب، في مدرسة محمدية ١ الابتدائية ومدرسة محمدية ٧ الابتدائية باندونج وزيادة ثقة الجمهور.